

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением
отдельных предметов"



**Анализ
воспитательной работы
за 2022–2023 учебный год**

**Выполнила: заместитель
директора по УВР Н. В. Белова**

г. Ангарск

В 2022–2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ № 10» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Продолжить реализацию новой Программы воспитания.
2. Классным руководителям в рабочих программах воспитания своего класса запланировать и отразить в программах творческие формы работы с родителями, индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания. Запланировать мероприятия, направленные на формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям.
3. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом через семинары – практикумы, участие в школьной НПК «От идеи к проекту!», а также через участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ».
4. Совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы в условиях образовательной программы и новой Программы воспитания.
5. Совершенствовать детское самоуправление, поддерживать деятельность детских общественных объединений, а также вовлекать как можно больше участников образовательного процесса в деятельность РДШ.
6. Продолжить оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, состоящим на различных видах учёта и детям, требующим особого внимания.
7. Продолжить работу по профилактике правонарушений, социально-негативных явлений среди подростков, формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, обратить особое внимание на обучающихся в 8в класса.
8. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.
9. Продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Воспитательный процесс регулируется:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ✓ Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;
- ✓ Законом Иркутской области от 05.03.2010 N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области";

- ✓ Уставом МБОУ «СОШ №10»;
- ✓ Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе;
- ✓ Положением о Кабинете профилактики социально-негативных явлений;
- ✓ Положением о школьном проекте «Лучший класс года»;
- ✓ Положением о МО классных руководителей;
- ✓ Положением о школьном ученическом самоуправлении;
- ✓ Положением о дежурстве по школе;
- ✓ Положением о порядке учёта посещаемости учебных занятий;
- ✓ Положением об Управляющем Совете школы;
- ✓ Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит предположение, что личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и, в основном, является результатом внутренней работы по саморазвитию. Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающей среды, которая даёт ребёнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения.

В центре воспитательного процесса – ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека).

На решение данных задач была направлена работа классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, Управляющего совета, организаторская деятельность детского правительства ШДГ «Элизиум», работа Совета профилактики и Кабинета профилактики, работа с родителями, работа кружков.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется благодаря реализации Программы воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули делятся на инвариантные (обязательные) и вариативные, которые школа выбрала в зависимости от особенностей организуемого учебно-воспитательного процесса.

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Путь к Олимпу. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми»

Модуль «Здоровьесбережение»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Организацию воспитательной работы обеспечивает заместитель директора по УВР Белова Н. В. Вся работа строится на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим советом школы. В воспитательном процессе участвуют 32 классных руководителя. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям педагог-организатор Федотова Е. Ю., социальный педагог Костенко А. М., педагог-психолог Рябова О. А., педагог-библиотекарь Куженова Т. Н., а также методическое объединение классных руководителей и учителя-предметники.

Реализация модуля «Классное руководство» проходила через работу методического объединения классных руководителей, работу классного руководителя с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с социальными педагогами и педагогом-психологом, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022-2023 учебном году классные руководители начали реализацию масштабного проекта, запущенного Минпросвещением России с 1 сентября 2022 года в российских школах, – цикла

внеурочных занятий «Разговоры о важном». Поэтому учебная неделя в МБОУ «СОШ № 10» в 2022–2023 учебном году начиналась с «Разговоров о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. занятие проходило первым по расписанию уроков понедельника и начиналось с исполнения гимна России.

Ещё одно нововведение реализовывалось 1 раз в четверть в рамках проведения линеек – вынос (в начале четверти) и относ (в конце четверти) флага РФ.

Всё это направлено на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди обучающихся МБОУ «СОШ № 10».

В начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом была собрана информация о детях и составлен **социальный паспорт школы**, представленный на заседании методического объединения классных руководителей:

| Показатели | 2022/2023 | |
|--|-----------|-------|
| | Кол-во | % |
| Общее количество обучающихся | 923 | 100% |
| Многодетные семьи | 91 | 9,8% |
| Малообеспеченные семьи | 66 | 7,1% |
| Неполные семьи | 109 | 11,8% |
| Обучающиеся из семей с неродными родителями | 44 | 4,7% |
| Опекаемые | 2 | 0,2% |
| Инвалиды | 4 | 0,4% |
| Семьи, состоящие на внутришкольном контроле | 2 | 0,2% |
| Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН | 0 | 0% |
| Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле | 2 | 0,2% |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН | 0 | 0% |
| Учащиеся, совершившие правонарушения и доставлявшиеся в ОП | 0 | 0% |
| Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков | 0 | 0% |
| Обучающиеся состоящие на учете в Кабинете профилактики | 1 | 0,1% |
| Проблемные в учебе, поведении, отрицательные лидеры, склонные к бродяжничеству, не принятые в коллективе | 56 | 6,06% |

Из таблицы видно, что в МБОУ «СОШ № 10» немного обучающихся и семей, требующих особого внимания, но с ними ведётся планомерная системная работа всем педагогическим коллективом.

Социальным педагогом:

- ✓ Для детей из малообеспеченных, многодетных семей в школе организовано одноразовое бесплатное питание (42 человека).
- ✓ Для 1–4 классов организовано бесплатное питьевое молоко, бесплатное горячее питание.
- ✓ Для обучающихся категории «ребенок-инвалид» организовано бесплатное двухразовое питание (Гаврилов И., 1г класс; Саранин П., 2б класс; Потапова А., 7б класс; Супрун М., 10а класс).
- ✓ С апреля 2023 г. для обучающегося с категорией ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание (Шукаев А, 7б класс).
- ✓ В течение года с опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. В декабре 2022 г., а также в июне 2023 г. на опекаемых обучающихся были составлены характеристики и таблицы успеваемости, которые были предоставлены в Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №4. (Варич Д., 9в класс; Овечкина Е. 11а класс).
- ✓ В декабре фонд «Новый Ангарск» совместно с администрацией Ангарского городского округа занимались организацией бесплатных новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей (20 человек), а также для детей, чьи родители (законные представители) мобилизованы для участия в СВО (4 семьи), предоставили квоту. Школой были направлены списки в УО для получения новогодних сладких подарков.
- ✓ Для детей, чьи родители мобилизованы для участия в СВО, предоставлены бесплатные билеты на новогоднее представление «Время чудес и волшебный ларец деда Мороза»; 22.02.2023г. в ДК «Энергетик» дети приняли участие в развлекательной программе «Мы вместе», в рамках

празднования Дня защитника Отечества. 06.03.2023 г. в ДК «Нефтехимик» дети приняли участие в развлекательной программе «Мы вместе», приуроченная к Международному женскому дню.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Во многих классах на классных часах были проведены профилактические беседы о правонарушениях среди несовершеннолетних приглашенными работниками полиции. Большое внимание было уделено психическому и психологическому здоровью обучающихся. На классных часах рассматривались вопросы обеспечения безопасности школьников.

Осуществляя классное руководство, педагоги в системе проводили индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса. Коррекция поведения ребенка проходила через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса через работу социально-психологической службы школы, приглашение на заседания Совета профилактики и Кабинета профилактики, где в помощь родителям и ребенку предлагаются и обсуждаются все возможные варианты индивидуальной работы.

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 11 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 37 обучающихся.

| Дата | ФИ обучающихся, приглашённых на Совет профилактики | Класс | Причина рассмотрения на Совете профилактики | Решение Совета профилактики |
|--|--|-------|---|---|
| 06.09.2022 г. | Организационный | | | |
| 18.10.2022 г. | Дунаев Денис | 6б | Неуспеваемость по предварительным итогам I четверти | Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании РФ» в части перехода в следующий класс. Предупредить родителей об ответственности за получение ООО, усилить контроль за выполнением домашних заданий и подготовкой к учебным занятиям. Контроль со стороны классного руководителя. |
| | Индусов Александр | 7б | Неуспеваемость по предварительным итогам I четверти, академическая задолженность за 6 класс | Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перехода в следующий класс. Предупредить родителей об ответственности за получение ООО, усилить контроль за выполнением домашних заданий и подготовкой к учебным занятиям. Контроль со стороны классного руководителя. Классному руководителю совместно с родителями составить график сдачи задолженностей. Постановка на ВШУ В случае неуспеваемости подготовка профилактического материала в КДНиЗП. |
| 02.11.2022 г. (внеочередное заседание СП) | Большаков Дмитрий | 7б | Поступила информация с ОП-1 УМВД России по АГО | Постановка на ВШУ. |
| 22.11.2022 г. | Морозов Максим | 9а | Неуспеваемость по предварительным | Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части |

| | | | | |
|----------------------|----|--|---|--|
| | | | итогах I четверти | <p>допуска к ГИА.</p> <p>Предупредить родителей о последствиях не допуска к ГИА, об ответственности за получение ребенком ОО.</p> <p>Контроль со стороны классного руководителя, за успеваемостью, план ИПР.</p> <p>Рассмотрение на Совете профилактики в декабре с самоотчетом.</p> |
| Кочкин Дмитрий | 9а | | Неуспеваемость по предварительным итогам I четверти | <p>Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части допуска к ГИА.</p> <p>Предупредить родителей о последствиях не допуска к ГИА, об ответственности за получение ребенком ОО.</p> <p>Контроль со стороны классного руководителя, за успеваемостью, план ИПР.</p> <p>Рассмотрение на Совете профилактики в декабре с самоотчетом.</p> |
| Середкин Михаил | 8б | | Неуспеваемость по предварительным итогам I четверти, академическая задолженность за 7 класс | <p>Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс, допуска к ГИА.</p> <p>Предупредить родителей о последствиях не допуска к ГИА, об ответственности за получение ребенком ОО.</p> <p>Контроль со стороны классного руководителя, план ИПР.</p> <p>В случае неудовлетворительного результата передачи задолженности направление профилактического материала в КДНиЗП.</p> |
| Журавлева Богдана | | | Неуспеваемость по итогам I четверти | <p>Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс, допуска к ГИА.</p> <p>Предупредить родителей о последствиях не допуска к ГИА, об ответственности за получение ребенком ОО.</p> <p>Контроль со стороны классного руководителя, план ИПР.</p> <p>Обращение к школьному психологу.</p> |
| Крыжановский Ярослав | 8б | | Неуспеваемость по итогам I четверти, академическая задолженность за 7 класс | <p>Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>Предупредить родителей об ответственности за получение ребенком ОО.</p> |

| | | | | |
|---------------|--------------------|----|--|--|
| | Индусов Александр | 7б | Неуспеваемость по итогам I четверти, академическая задолженность за 6 класс | В случае неудовлетворительного результата пересдачи задолженности за 2021–2022 уч. год по математике, направление профилактического материала в КДНиЗП, ОП-1. Рассмотрение в декабре с самоотчетом. |
| | Приходько Богдан | 6б | Неуспеваемость по итогам I четверти | Разъяснен закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. Предупредить родителей об ответственности за получение ребенком ООО, усилить контроль за выполнением домашних заданий. Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью. Рассмотрение в декабре с самоотчетом. |
| | Толченев Игорь | 8в | Неуспеваемость по итогам I четверти, академическая задолженность за 7 класс | Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. Предупредить родителей об ответственности за получение ребенком ООО, усилить контроль за выполнением домашних заданий. Усилить контроль со стороны классного руководителя, план ИПР. Контроль социального педагога. |
| 13.12.2022 г. | Потехина Елизавета | 6в | Нарушение "Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ "СОШ №10" | Предупредить родителей об ответственности за воспитания ребенка. Предупредить о недопустимости нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Педагогу – психологу проработать данную ситуацию в рамках работы кружка «Я – подросток. Мир эмоций» |
| | Индусов Александр | 7б | Неуспеваемость по предварительным итогам II четверти, академическая задолженность за 6 класс | Направление профилактического материала в КДНиЗП, ОП-1. Предупредить родителей об ответственности за получение ребенком ООО. Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части пересдачи академической задолженности за предыдущий год. |
| | Большаков Дмитрий | 7б | Неуспеваемость по предварительным итогам II четверти | Родителям 1 раз в неделю посещение школы, учителей предметников. Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью. |

| | | | | |
|--|------------------|----|---|--|
| | Лысенко Руслан | 7б | Неуспеваемость по предварительным итогам II четверти | Родителям обеспечить своевременный приход в школу. Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. Классному руководителю совместно с учителями предметниками и родителями составить план ИПР. Рекомендовано обратиться к психологу в службу психологического консультирования «Зеркало». |
| | Приходько Богдан | 6б | Неуспеваемость по предварительным итогам II четверти | Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью. Родителям ежедневно заходить в электронный дневник для контроля успеваемости. |
| | Качура Евгения | 2б | Неуспеваемость по итогам I четверти по предварительным итогам II четверти | Сбор документов на ПМПК. Обращение к невропатологу, психологу до 29.12.2022 г. Предупредить родителей об ответственности за получение ребенком ООО. |
| | Кочкин Дмитрий | 9б | Самоотчет | Классному руководителю в системе контролировать успеваемость |
| | Куликов Лев | 9в | Неуспеваемость по итогам I четверти по предварительным итогам II четверти | Классному руководителю совместно с учителями предметниками и родителями составить план ИПР. Родителям контролировать выполнение заданий, выданных учителями предметниками. Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью. |
| | Дунаев Денис | 6б | Неуспеваемость по предварительным итогам II четверти | Классному руководителю совместно с учителями предметниками и родителями составить план ИПР. Контролировать выполнение плана. Рекомендовано обратиться к психологу в психологическую службу «Зеркало» |

Не явился на заседание Совета профилактики обучающийся 9а класс Морозов Максим с самоотчетом по причине ОРВИ. Решение: заслушать в январе в случае неуспеваемости.

| | | | | |
|---------------|--------------|----|--------------------------------------|---|
| 24.01.2023 г. | Шукаев Артем | 7б | Неуспеваемость по итогам II четверти | Разъяснен Закон РФ № 273 «Об образовании в РФ в части допуска к ГИА и форме сдачи» Рекомендовано продолжить лечение у врача-психиатра, ПМПК. Зам. директору по УВР взять под контроль переход на адаптированную ООП для обучающихся с задержкой |
|---------------|--------------|----|--------------------------------------|---|

| | | | | |
|---------------|--------------------|----|---|---|
| | | | | психического развития. |
| | Шахова Карина | 8б | Неуспеваемость по итогам II четверти | Разъяснен закон РФ №273 «Об образовании в РФ» в части допуска к ГИА и форме сдачи перевода в следующий класс. Предупредить родителей об ответственности за получение ООО, усилить контроль за выполнением домашних заданий. Классному руководителю совместно с учителями предметниками и родителями составить план ИПР. Постановка на ВШУ. |
| | Гаврилова Ангелина | 5г | Неуспеваемость по итогам II четверти | 1. Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. 2. Предупредить родителей об ответственности за получение ООО, усилить контроль за выполнением домашних заданий, в системе проводить проф. работу. 3. Классному руководителю совместно с учителями предметниками и родителями составить план ИПР. |
| | Куличкина Ангелина | 5б | Неуспеваемость по итогам II четверти | Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. Предупредить родителей об ответственности за получение ООО, усилить контроль за выполнением домашних заданий. Классному руководителю усилить контроль за успеваемостью, составить план ИПР, в системе проводить профилактическую работу с обучающейся. |
| | Качура Евгения | 2б | Неуспеваемость по итогам I и II четверти | Постановка на ВШУ. Продолжить сбор документов на ПМПК. Прохождение ПМПК. |
| 14.02.2023 г. | Мезенцев Дмитрий | 6б | Нарушение Правил внутреннего распорядка школы | Посещение занятий внеурочной деятельностью «Я подросток. Мир эмоций». Классному руководителю запланировать мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива. Социальному педагогу запланировать и организовать беседу инспектора ПДН ОП в 6-х классах. Родителям усилить контроль за подготовкой к учебным занятиям. |
| | Куликов Лев | 9в | Неуспеваемость по предварительным | Разъяснен закон РФ №273 «Об образовании в РФ» в части |

| | | | | |
|---------------|----------------|----|--|---|
| | | | итогах III четверти | <p>допуска к ГИА.</p> <p>Предупредить родителей об ответственности за получение ООО, контролировать подготовку к учебным занятиям.</p> <p>Классному руководителю составить план ИПР совместно с учителями предметниками.</p> <p>Льву ежедневно готовиться к устному экзамену по русскому языку.</p> |
| | Лысенко Руслан | 76 | Неуспеваемость по итогам I и II четверти | <p>Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>Классному руководителю составить план ИПР совместно с учителями предметниками.</p> <p>Родителям контролировать сдачу задолженности согласно составленному плану.</p> <p>Родителям еженедельный приходи в школу.</p> |
| | Егоров Артем | 76 | Неуспеваемость по итогам I и II четверти и предварительным итогам III четверти | <p>Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>Классному руководителю составить план ИПР совместно с учителями английского языка и физики.</p> <p>Родителям осуществлять контроль за подготовкой к учебным занятиям.</p> |
| | Лавренюк Антон | 56 | Неуспеваемость по итогам II четверти и предварительным итогам III четверти | <p>Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>В случае неуспеваемости в 3 четверти постановка на ВШУ.</p> <p>Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью, составить план ИПР совместно с учителями предметниками.</p> <p>Родителям в системе контролировать выполнение домашних занятий.</p> |
| 13.03.2023 г. | Куликов Лев | 9в | Неуспеваемость по итогам I и II четверти и предварительным итогам III четверти | <p>Классному руководителю продолжить работу по исполнению плана ИПР.</p> <p>Родителям взять под контроль исполнение плана ИПР.</p> |
| | Ларионов Юрий | 8в | Неуспеваемость по предварительным итогам III четверти | <p>Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс.</p> <p>Классному руководителю усилить контроль за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>Родителям контролировать своевременный выход из дома, для</p> |

| | | | | |
|--|----------------------|----|--|---|
| | | | | устранений на учебные занятия. |
| | Крыжановский Ярослав | 8б | Неуспеваемость по итогам I и II четверти и предварительным итогам III четверти | Контроль со стороны классного руководителя за успеваемостью. Контроль родителей за успеваемостью и за выполнением заданий в соответствии с графиком. |
| 11.04.2023 г. | Воронцова Дарья | 8б | Неуспеваемость по итогам III четверти | Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. В случае неуспеваемости в 4 четверти постановка на ВШУ. Классному руководителю осуществлять ежедневный контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий. Составить план ИПР. Родителям осуществлять контроль за посещением учебных занятий и подготовкой к урокам. |
| | Кривошеева Елизавета | 6в | Неуспеваемость по итогам III четверти | Разъяснен закон РФ №273 ФЗ «Об образовании в РФ» в части перевода в следующий класс. Классному руководителю осуществлять ежедневный контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий. Елизавете рекомендовано посещение занятий внеурочной деятельностью «Я подросток. Мир эмоций». Родителям осуществлять ежедневный контроль за посещением учебных занятий и успеваемостью. |
| <p>Не явился на заседание Совета профилактики родители обучающегося 6б класса Дунаева Д. Решение: Приглашение на индивидуальную беседу к зам. директора по УВР Григорян С. Д.</p> <p>Не явился на заседание Совета профилактики родители обучающейся 8б класса Рожновой Н. Решение: провести индивидуальную работу с родителями.</p> <p>06.04.2023 г. проведена индивидуальная беседа зам. директора по УВР Беловой Н. В. с отцом Николаем Владимировичем.</p> | | | | |
| 28.04.2023 г. | Пискайкин Андрей | 9б | Неуспеваемость по предварительным итогам IV четверти | Разъяснен закон РФ №273 ФЗ в части процедуры прохождения ГИА и получения аттестата об ООО. Классному руководителю усилить контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий. Родителям осуществлять контроль за посещением учебных занятий и подготовкой к учебным занятиям. |
| | Иванов Кирилл | 9б | Неуспеваемость по предварительным итогам IV четверти | Разъяснен закон РФ №273 ФЗ в части процедуры прохождения ГИА и получения аттестата об ООО. Классному руководителю усилить контроль за успеваемостью и |

| | | | | |
|------------|--------------------|--|--|--|
| | | | | посещением учебных занятий. Родителям осуществлять контроль за посещением учебных занятий и подготовкой к учебным занятиям. |
| 07.06.2023 | Итоговое заседание | | | |

Список обучающихся состоящих на внутришкольном учете в 2022–2023 учебном году

| № | ФИО обучающегося | Класс | Дата постановления на учет | Причина | Дата снятия с учета |
|----|------------------------------|-------|----------------------------|--|---|
| 1. | Середкин Михаил Иванович | 7б | 23.11.2021 г. | Неуспеваемость | 24.01.2023 |
| 2. | Павлов Данил Дмитриевич | 7в | 17.05.2022 г. | Неуспеваемость, пропуски уроков без уважительной причины | |
| 3. | Индусов Александр Николаевич | 7б | 18.10.2022 | Неуспеваемость | |
| 4. | Большаков Дмитрий Андреевич | 7б | 02.11.2022 | Поступила информация с ОДН ОП-1 УМВД России по АГО | 06.04.2023 снят с учета ОП-1, в связи с этим 28.04.2023г. на Совете профилактики № 99 снят с учета школы |
| 5. | Качура Евгения Валерьевна | 2б | 24.01.2023 | Неуспеваемость | 05.06.2023 г. на основании приказа № 48 отчислена в связи с переходом в ГОКУ Ирк. обл. «Специальная (коррекционная) школа № 2. г. Ангарска. |
| 6. | Шахова Карина Евгеньевна | 8б | 24.01.2023 | Неуспеваемость | |

Список обучающихся, состоящих на учете в ОП-1 в 2022–2023 учебном году.

| № | ФИО обучающегося | Дата рождения | Класс | ФИО родителей | Дата постановления на учет | Причина | Дата снятия с учета |
|---|-----------------------------|---------------|-------|---|----------------------------|--|---------------------|
| 1 | Большаков Дмитрий Андреевич | 08.03.2009 | 7б | Мать-Соколова Анастасия Сергеевна; Отец-Большаков Андрей Сергеевич | 02.11.2022 | Поступила информация с ОДН ОП-1 УМВД России по АГО | 06.04.2023 |

Взаимодействие с органами системы профилактики по вопросам организации совместной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в 2022–2023 учебном году

| Дата | ФИ обучающегося | Класс | Причина | Направление информации, проведенная работа |
|---------------|--------------------|-------|--|--|
| 12.10.2022 г. | Маркова Юлия | 5б | Запрос характеристики ЦПД | Информация отправлена в ЦПД |
| 01.11.2022 г. | Запевалин Мирослав | 6в | Запрос КДНиЗП | Информация отправлена в КДНиЗП |
| 07.11.2022 г. | Павлов Данил | 8в | Пропуски, неуспеваемость (1 четверть) | Информация отправлена в КДНиЗП |
| 07.11.2022 г. | Павлов Данил | 8в | Запрос характеристики ЦПД | Информация отправлена в ЦПД |
| 08.11.2022 г. | Павлов Данил | 8в | Пропуски, неуспеваемость | Информация отправлена в ОП-1 |
| 15.11.2022 г. | Качура Евгения | 2б | Запрос характеристики ЦПД | Информация отправлена в ЦПД |
| 25.11.2022 г. | Павлов Данил | 8в | Отчет по пропускам, неуспеваемости | Информация отправлена в КДНиЗП, ОП-1 |
| 20.12.2022 г. | Павлов Данил | 8в | Устный запрос психологической характеристики КДНиЗП | Информация отправлена в КДНиЗП |
| 20.12.2022 г. | Индусов Александр | 7б | Неуспеваемость | Представление отправлено в КДНиЗП, ОП-1 |
| 11.01.2023 г. | Большаков Дмитрий | 7б | Запрос характеристики ОП-1 | Информация отправлена в ОП-1 |
| 16.01.2023 г. | Павлов Данил | 8в | Пропуски, неуспеваемость (2 четверть) | Информация отправлена в КДНиЗП, ОП-1 |
| 06.02.2023 г. | Ильюшин Савелий | 6в | Запрос прокуратуры на характеристику (в семье умер 8 мес. ребенок) | Характеристика отправлена в прокуратуру |
| 06.02.2023 г. | Индусов Александр | 7б | Неуспеваемость (улучшение ситуации) | Информация отправлена в КДНиЗП |
| 11.04.2023 г. | Павлов Данил | 8в | Пропуски, неуспеваемость (3 четверть) | Информация отправлена в КДНиЗП, ОП-1 |
| 16.05.2023 г. | Савиных Владимир | 2а | Запрос КДНиЗП на характеристику (самовольный уход) | Информация отправлена в КДНиЗП |
| 25.05.2023 г. | Прыткова Яна | 1в | Запрос прокуратуры на характеристику (младший брат опрокинул на себя кипяток, лежал в больнице) | Характеристика отправлена в прокуратуру |
| 05.06.2023 г. | Мазуркевич Руслан | 2б | Запрос ГУФСИН по Иркут. области г. Ангарска на характеристику (мать осуждена по ч.2. ст.264.1 УК РФ) | Характеристика отправлена |
| 13.06.2023 г. | Павлов Данил | 8в | Пропуски, неуспеваемость (4 четверть) | Информация отправлена в КДНиЗП, ОП-1 |

Обучающиеся и родители (законные представители), рассматриваемые на заседании КДН и ЗП в 2022–2023 учебном году.

| № | Дата | ФИ рассматриваемого | Причина |
|----|---------------|-----------------------|---|
| 1. | 26.10.2022 г. | Большаков Дмитрий, 7б | Рассмотрение материала по ст. 20.22 КоАП РФ. Мать допустила употребление ес |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| | | | несовершеннолетним сыном - Большаковым Дмитрием Андреевичем, 08.03.2009г.р. алкогольной продукции, а именно, пива "Доктор Дизель", объемом 0,5л. |
| 2. | 09.11.2022 г. | Раковская Елена, 8б | 14.10.2022 совершила самовольный уход из дома. Основание – отказной материал. |
| 3. | 30.11.2022 г. | Павлов Данил, 8в | Рассмотрение отчета о проведенной индивидуально-профилактической работы с семьей. |
| 4. | 07.12.2022 г. | Качура Евгения, 2б Зуева Ольга Александровна | Рассмотрение материала ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ |
| 5. | 18.01.2023 г. | Мать Толмачева Евгения Юрьевна ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ | Ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ Мать не исполняет должным образом обязанности по воспитанию, обучению своего н/л сына Павлова Д. Д. который пропускает учебные занятия без уважительной причины. |
| 6. | 25.01.2023 г. | Индусов Александр, 7б | Уклонение от учебы |
| 7. | 12.04.2023 г. | Воронцова Дарья, 8б | 28.12.2022 в 22:10 находилась в местах, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения законного представителя, а именно, в 92 кв-л. у дома №6 |
| 8. | 12.04.2023 г. | Куличкина Ангелины Андреевны, 5б класс Мать-Иванова Наталья Александровна | несовершеннолетний(ья) Куличкина Ангелина Андреевна, 01.07.2011 г.р., находился(ась) в ночное время на улице без сопровождения законного представителя, что в силу требования Закона Иркутской области от 05.03.2010 №7-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» не допустимо. |
| 9. | 26.04.2023 г. | Мать-Багаева Яна Александровна н/л-Багаева А. Ю., 5 б класс | Комендантский час. ч.2 ст.3 ЗИО |
| 10. | 17.05.2023 г. | н/л-Савиных Владимир Дмитриевич, 2а класс (отказной самовольный уход) | 14.04.2023 в дежурную часть ОП-1 УМВД России по АГО поступило телефонное сообщение гр. Савиных Н. В. о том, что несовершеннолетний сын-Савиных В. Д. не вернулся домой из школы. |
| 11. | 17.05.2023 г. | Мать-Толмачева Евгения Юрьевна ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ | не исполняет должным образом обязанности по воспитанию и обучению своего несовершеннолетнего сына- Павлова Д. Д., 2006г.р., который имеет многочисленные пропуски уроков без уважительных причин. Толмачева Е. Ю. не осуществляет должного контроля за посещаемостью сына. |
| 12. | 24.05.2023 г. | Павлов Дмитрий Николаевич, 11.10.1984г.р. Толмачева (Павлова) Евгения Юрьевна, 12.01.1987г.р. | Рассмотрение отчета о проведенной индивидуально-профилактической работы с семьей Павлова Данила 8в класса |
| 13. | 31.05.2023 | Савиных Владимир Дмитриевич (отказной самовольный уход) | 14.04.2023 в дежурную часть ОП-1 УМВД России по АГО поступило телефонное сообщение гр. Савиных Н. В. о том, что несовершеннолетний сын - Савиных В. Д. не вернулся домой из школы. |
| 14. | 31.05.2023 | Толмачева Евгения Юрьевна | не исполняет должным образом обязанности по воспитанию и обучению своего |

| | | | |
|-----|------------|--|---|
| | | (Рассмотрение материала по ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ) | несовершеннолетнего сына- Павлова Д. Д., 2006г.р., который имеет многочисленные пропуски уроков без уважительных причин. Толмачева Е. Ю. не осуществляет должного контроля за посещаемостью сына. |
| 15. | 21.06.2023 | Зуева Ольга Александровна | Рассмотрение отчета о проведенной индивидуально-профилактической работы с семьей |

С обучающимися, требующими особого внимания, ведётся профилактическая работа классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом. Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), классные руководители и педагог-организатор стараются как можно чаще привлекать данных учеников к коллективным творческим делам для обеспечения их занятости во внеурочное время.

На обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены карты индивидуальной работы. На конец учебного года остались состоять на ВШУ трое обучающихся. (Павлов Д. 8в класс; Индусов А., 7б класс; Шахова К., 8б класс).

Благодаря кропотливой работе заместителей директора по УВР Орловской О.В., Беловой Н. В., классного руководителя 2б Годованиченко О.В., социального педагога Костенко А. М., проведённой с семьёй Качура Евгении, оформлены документы на ПМПК. По решению ПМПК Качура Евгения переведена в 3 класс ГОКУ Ирк. обл. «Специальная (коррекционная) школа № 2. г. Ангарска. Поэтому на конец 2022–2023 учебного года на учете в Банке данных СОП Иркутской области осталась состоять одна семья. Это семья Павлова Д. (8в класс).

Классными руководителями совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в системе ведётся работа с родителями (законными представителями). В течение года проходит мониторинг страниц социальных сетей, проводятся индивидуальные беседы, консультации. По необходимости семьи посещаются по месту жительства, месту работы.

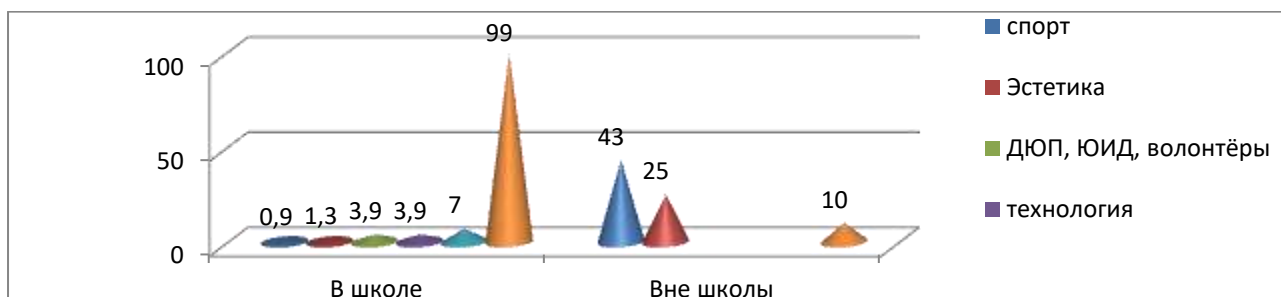
Обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время и профилактике безнадзорности и правонарушений способствует занятость ребят в различных кружках и секциях. Школа активно работает в данном направлении (заключены договоры о сотрудничестве с МБУК АГО «Централизованная библиотечная система», МАО ДО ДЮЦ «Перспектива», МБОУ ДОД «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Музей Победы», МБУК г. Ангарска «Городской музей», МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи», МБУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония», на базе школы проводятся занятия кружков «ДЮП «Рыцари огня», «ЮИД «Радар», «Кулинария», «Рукодельница», «Юный столяр», «Волонтёры», «Я - лидер», «ДоМиСолька», «Я подросток. Мир эмоций», факультативные и внеурочные занятия). Классные руководители на родительских собраниях объясняют родителям (законным представителям) обучающихся о пользе занятости обучающихся во внеурочное время, для обучающихся проводят ознакомительные беседы о работающих в г. Ангарске кружках, секциях и клубах по месту жительства.

Для организации занятости во внеурочное время классные руководители стараются привлечь учащихся к **общественно-полезной трудовой деятельности**. Это разные виды работ в школе, от дежурства в столовой, ежедневной и генеральной уборки в классных кабинетах до субботников.

Анализ занятости обучающихся проводился по двум параллелям: посещение секций, кружков, внеурочных занятий, факультативов в школе, посещение учреждений дополнительного образования вне школы.

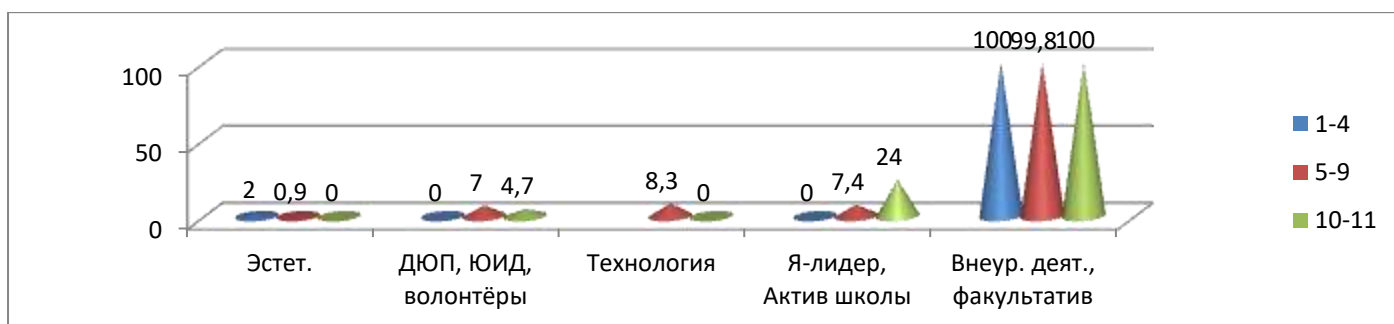
Анкетирование занятости детей во внеурочное время в школе и вне школы, факультативы и внеурочная деятельность (всего)

| Всего обучающихся | В школе | | | | | | | | Вне школы | | | | |
|-------------------|---------|----|-----------|------------|---------------------|------------|----------------------|---------------------------------------|-----------|----|------------|------------|-----------|
| | занято | % | спорт | эстетика | ДЮП, ЮИД, волонтеры | Технология | Я-лидер, актив школы | Факультативы, внеурочная деятельность | занято | % | спорт | эстетика | другое |
| 927 | 926 | 99 | 8 0,9% | 12 1,3% | 36 3,9% | 36 3,9% | 63 7% | 926 99% | 724 | 78 | 403 43% | 230 25% | 91 10% |



Занятость в школьных секциях, кружках, факультативах, внеурочная деятельность.

| Уровень обучения | Всего учащихся | Занято | % | В школе | | | | |
|------------------|----------------|--------|------|-----------|---------------------|------------|---------------------|----------------------------|
| | | | | Эстет. | ДЮП, ЮИД, волонтеры | Технология | Я-лидер Актив школы | Внеурочная деят., Факульт. |
| 1-4 | 368 | 368 | 100% | 8 2% | - | - | - | 368 100% |
| 5-9 | 431 | 430 | 99% | 4 0,9% | 30 7% | 36 8,3% | 32 7,4% | 430 99% |
| 10-11 | 128 | 128 | 100% | - | 6 4,7% | - | 31 24% | 128 100% |



Занятость в учреждениях культуры и дополнительного образования

| Уровень обучения | Всего учащихся | Занято | % | Вне школы | | | |
|------------------|----------------|--------|----|------------|------------|-----------|--------------|
| | | | | Спорт | Эстет. | Прикладн. | Курсы Другое |
| 1-4 | 368 | 331 | 90 | 188 51% | 99 27% | - | 44 12% |
| 5-9 | 431 | 297 | 69 | 192 45% | 117 27% | - | 37 8,6% |
| 10-11 | 128 | 55 | 43 | 23 18% | 14 11% | - | 10 7,8% |



Из таблиц видно, что максимальная занятость в школе наблюдается у обучающихся на всех трёх уровнях обучения. Таких результатов школа добивается за счёт работы кружков, введения в 1–11 классах занятий внеурочной деятельности и ведения факультативных курсов. Данные занятия проводятся во второй половине дня и по субботам. Подготовкой к ЕГЭ и занятостью в факультативах объясняется низкий процент занятости обучающихся уровня СОО в спортивных секциях, эстетических кружках в учреждениях культуры и дополнительного образования, так как данные обучающиеся нацелены на успешное окончание школы и дальнейшее поступление в ВУЗы.

Благодаря кропотливой работе классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, педагога-организатора удалось убедить многих обучающихся уровня ООО и их родителей (законных представителей) в том, что ребята должны быть заняты во внеурочное время, так как это способствует выработке активной жизненной позиции, организует ребёнка, способствует разностороннему развитию и профилактике социально-негативных явлений.

Анкетирование родителей и обучающихся показало, что наши дети посещают спортивные секции в СК «Сибиряк», «Ангара», «Ермак», ДК «Современник», «Нефтехимик», «Энергетик», «Перспективу», ОК «Гармония», Дворец творчества детей и молодёжи, СЮТ, школы искусств № 1, № 2, № 3, № 4 и др.

Большую работу школа ведёт по организации занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта, т. к. она способствует профилактике правонарушений и безнадзорности.

Занятость обучающихся состоящих на различных видах учета в 2022–2023 учебном году представлена следующим образом:

| № п/п | ФИ обучающегося | Вид учета | Занятость |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Павлов Данил –8в | Семья - Банк данных Ребёнок - ВШУ | Не занят |
| 2. | Качура Евгения – 2б | Семья – Банк данных | В школе – занятия внеурочной деятельности, вне школы – не занята |
| 3. | Большаков Дмитрий - 7б | ОП-1 | СОШ 10 - баскетбол, СШ «Победа» - Дзюдо |
| 4. | Середкин Михаил–8б | ВШУ | Клуб “Сибирский медведь” смешанные единоборства |
| 5. | Индусов Александр - 7б | ВШУ | федерация панкратиона |
| 6. | Щедриков Андрей - 8а | Кабинет профилактики | Ангара Бассейн фитнес клуб Легион тим в 177 кв-ле |
| 7. | Шахова Карина - 8б | ВШУ | Кружок «Кулинария» |

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

У 100% классных руководителей отмечается системность в работе по организации занятости обучающихся класса во внеурочное время, в рабочих программах воспитания заполнена страница занятости обучающихся во внеурочное время, из чего можно сделать вывод, что отслеживание занятости обучающихся класса классными руководителями ведется в системе.

Итоговая занятость обучающихся школы в 2022–2023 учебном году во внеурочное время имеет хороший показатель в школе – 99%, вне школы – 78%.

Из 6 обучающихся, находящихся на разного видах учета, 5 заняты в кружках во внеурочное время, что составляет 73%. (Качура Евгения посещает только занятия внеурочной деятельности в школе. Помимо этого, матери было предложено посещать группу продлённого дня, но она отказалась, сославшись на слабое здоровье дочери. Павлов Данил не имеет занятости во внеурочное время, так как обучается по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, из дома не выходит, занят игрой в компьютерные сетевые онлайн-игры. Посещать школьные и классные мероприятия отказывается, занятия внеурочной деятельностью не посещает.)

Рекомендации:

- 1) Классным руководителям продолжить работу по вовлечению учащихся в кружки и секции.
- 2) Классным руководителям 26 Годованиченко О.В., 76 Рябовой О. А., 8а Генераловой О. Ю., 8б Абрамович Е. И. уделить особое внимание работе с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на ВШУ, по организации занятости по внеурочное время в учреждениях культуры и дополнительного образования. Продолжить привлекать данных обучающихся к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Методическое объединение классных руководителей в МБОУ «СОШ № 10» одно из подразделений внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. В 2022-2023 учебном году в методическом объединении классных руководителей принимали участие: заместитель директора по УВР, 33 учителя, из них: 12 классных руководителя уровня НОО, 15 классных руководителей уровня ОО, 6 классных руководителей уровня СОО, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Мы продолжали работать над **методической темой**: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе». МО строило свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения.

На основе системной работы МО классных руководителей организовано сотрудничество взрослых и детей в МБОУ «СОШ № 10» и поддерживается демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив членов МО продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Вся деятельность в 2022–2023 учебном году была направлена на достижение следующей **цели**: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации учебно-воспитательного процесса и воспитание с высокой мерой ответственности, творческой и успешной личности.

Цель достигалась через выполнение **задач**:

- 1) Продолжать работу по Программе воспитания.
- 2) Продолжить практику промежуточных отчётов классных руководителей по самообразованию через семинары – практикумы и участие в НПК «От идеи к проекту!»
- 3) Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, стоящим на внутришкольном учёте и детям, требующим особого внимания.
- 4) Уделить особое внимание работе по формированию у детей гражданско–патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим.
- 5) Продолжить работу по взаимодействию с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.
- 6) Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.

Для достижения цели и выполнения поставленных задач были организованы следующие мероприятия:

✓ Ежегодный конкурс «Лучший класс!» способствует развитию творческого потенциала не только педагога, но и обучающихся, а также совершенствованию форм и методов организации воспитательной работы. Итоги конкурса «Лучший класс!» подводились каждую четверть и наглядно отражались в таблице, а классы награждались свидетельствами во время проведения итоговых линеек.

- ✓ Научно-методическая выставка «От идеи к проекту»
- ✓ Заседания МО классных руководителей.
- ✓ Участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ».

На методическом объединении классных руководителей МБОУ «СОШ №10» рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Направления работы МО классных руководителей в 2022–2023 учебном году:

- ✓ Аналитическая деятельность.
- ✓ Информационная деятельность.

- ✓ Организация методической деятельности.
- ✓ Консультативная деятельность.
- ✓ Организационные формы работы.
- ✓ Межсекционная работа.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива учителей, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляло и предупреждало недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В 2022–2023 учебном году было проведено 6 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались и обсуждались важнейшие вопросы, классные руководители вместе с зам. директора по учебно-воспитательной работе Беловой Н. В. делились опытом.

| Сроки | Тема заседания | Ответственные |
|--------|---|---|
| август | <p>Тема: «Организация воспитательной работы в 2022–2023 учебном году»</p> <p>Анализ воспитательной работы за 2021–2022 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2022–2023 учебный год. Обсуждение плана работы на 2022–2023 уч. год.</p> <p>Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022–2023 учебном году. Рекомендации классным руководителям по составлению программы воспитания и наполнением модулей видами работ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Планирование работы объединений дополнительного образования.</p> <p>Согласование Рабочих программ</p> <p>Примерный план мероприятий школьного и муниципального уровня. Федотова Е. Ю.</p> <p>О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители МО классных руководителей</p> |
| ноябрь | <p>Круглый стол.</p> <p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</p> <p>Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>Формы проведения классных часов.</p> <p>Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.</p> <p>Решение текущих вопросов: результаты проверки рабочих программ, работа кружков. Белова Н. В.</p> <p>Социальный паспорт школы. Костенко А. М.</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители МО классных руководителей</p> |
| январь | <p>Методический практикум.</p> <p>Тема: Формирование активной гражданской позиции и воспитание патриотизма и любви к своей стране через проведение занятий «Разговоры о важном»</p> <p>Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников, через грамотное построение занятий «Разговоры о важном».</p> <p>Презентация различных форм проведения занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном», делимся опытом.</p> <p>Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении занятий внеурочной деятельностью</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководители МО классных руководителей</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог организатор</p> <p>Классные руководители.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | «Разговоры о важном». Рефлексия по проведению занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном». | |
| Февраль | Педагогический консилиум. Тема: «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель», как средство профилактики социально-негативных явлений» Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий. Обобщение опыта с курсов по работе с программой «Все цвета кроме черного» (профилактика социально негативных явлений) Методы и приемы работы с детьми «группы риска». Практические ситуации о взаимодействии учитель-ученик-родитель. | Зам. директора по УВР Руководители МО классных руководителей Психолог Социальный педагог Педагог-организатор |
| Март | Круглый стол Тема: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности». Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников. Работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). Ведение журналов инструктажей по ТБ. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом | Зам. директора по БЖ, ОБОП и УТ Руководители МО классных руководителей Педагог организатор Федотова Е. Ю. Учителя физической культуры Классные руководители. |
| Май | Тема: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» Анализ работы МО классных руководителей за 2022–2023 учебный год. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Анализ деятельности классных руководителей. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). Перспективы работы на 2023–2024 учебный год. Текущие вопросы. | Зам. директора по УВР Руководители МО классных руководителей Классные руководители. |

Предполагаемый результат частично достигнут: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

В 2022–2023 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Планы воспитательной работы класса составляются на основе плана воспитательной работы школы. В рамках дней единых действий, профилактических недель классные руководители проводят классные часы, информационные беседы, уроки-путешествия, виртуальные экскурсии.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большая часть учащихся посещают кружки и секции, все учащиеся 1–11 классов (кроме Павлова Д. 8В)

посещают внеурочные занятия и факультативы. Все классные руководители организуют интересные мероприятия, проводят тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являясь творцами интересных дел для детей, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Анализ программ воспитания показывает, что модули заполнены и реализуются полностью, классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования на научно-методической выставке «От идеи к проекту».

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся. Благодаря еженедельному мониторингу социальных сетей классными руководителями удалось предотвратить совершение нескольких правонарушений.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. Классы приняли активное участие в проведении профилактических недель. Во многих классах были организованы встречи инспектором ПДН ОП-1 и ОП-2, инспектором ГИБДД, в системе проводились профилактические беседы о правонарушениях среди несовершеннолетних, тематические родительские собрания.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, привлекают родителей к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т. д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей.

Продолжалась работа по развитию школьного и классного самоуправления; применялись разнообразные формы и методы работы с классными коллективами.

Практически все педагоги МБОУ «СОШ № 10» имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы в 2022–2023 учебном году следующих классных руководителей: Орловской О.В., Духовниковой Н.А.; Ануфриевой Л.М.; Артамоновой Е.В.; Феськовой А.А., Дудиной Т.А., Генераловой О.Ю., Ильиной С.Н., Петровой И.Т., Кругловой Е.В., Беловой Н.В., Савченко Е.А., Быковой Л.Л..

По результатам анализа учебно-воспитательной работы, работы МО классных руководителей в течение года можно сделать следующий вывод:

задачи, поставленные на МО, решались всеми классными руководителями на высоком профессиональном уровне.

Вместе с тем есть и проблемы в организации работы классных руководителей:

✓ Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в

диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и профстандартами.

✓ Не все классные руководители используют творческие формы в работе с обучающимися, у некоторых классных руководителей нет особого желания принимать участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней.

✓ Посещения классных часов показали, что не все классные руководители проводят тематические классные часы, которые должны проводиться 1 раз в месяц обязательно.

Исходя из вышесказанного, в 2023–2024 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1) Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях новой образовательной программы, ФГОС с у/о и новых педагогических технологий.

2) Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

3) Повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей.

4) Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5) Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Воспитывать — значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Об этом знает каждый член ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Модуль «Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность осуществляется в МБОУ «СОШ № 10» согласно требованиям ФГОС через пять направлений:

✓ Спортивно-оздоровительное;

✓ Духовно-нравственное;

✓ Социальное;

✓ Общеинтеллектуальное;

✓ Общекультурное.

Данные направления реализовывались через курсы внеурочной деятельности, кружки «ЮИД», «ДЮП», «Волонтеры», «Юный столяр», «Кулинария», «Рукодельница», «Я - лидер», «Вокальная группа ДоМиСолька», «Я подросток. Мир эмоций», работу спортивного клуба «В десятку» и театральной студии «Многоликие персоны».

В кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. происходит формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу. А у ребят появляется возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Вывод: Факультативные занятия, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, правовым, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Поэтому необходимо продолжить вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам факультативных курсов, внеурочной деятельности и реализовывать их воспитательные возможности.

Модуль «Самоуправление»

Огромное внимание уделяется в школе развитию ученического самоуправления.

Деятельность школьного самоуправления строится на основных принципах:

- ✓ Добровольность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет интересов детей и подростков.
- ✓ Открытость для всех учеников.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.
- ✓ Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.

Детский коллектив объединен в Школьное Демократическое Государство «ЭЛИЗИУМ».

28 сентября 2022 года были проведены выборы Школьного Правительства, в которых приняло участие 483 учащихся 5–11 классов. После подведения итогов, подсчитав количество голосов, отданных за каждого кандидата, было сформировано школьное правительство из 22 человек.

Выборная кампания составила 81% активности избирателей.

Активность избирателей на выборах 2020 -2023 гг.

| Количество избирателей | 2020–2021 | 2021–2022 | 2022–2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 75% | 78% |

Необходимо отметить, что в этом году из-за непростой эпидемиологической ситуации, выборы проходили в необычном формате дистанционного голосования, поэтому произошло количество избирателей менее 80%.

При подготовке к выборам мы ввели такую форму работы, как «Самопрезентация» в формате видеообращения, которая дала возможность кандидатам представить свои предвыборные программы своим избирателям. По итогам выборов набрали наибольшее количество голосов **Вице – президенты** школьного правительства: Юргенсон Сергей – 10 «А» класс, Фитисов Кирилл – 10 «Б» класс.

Премьер – министры: Измайлов Дмитрий - 10 «А» класс, Выборова Полина – 10 «Б» класс,

Министерство культуры возглавили: Игнатьева Варвара– 10 «А» класс, Алексеева Анжелика – 10 «А» класс, Кривопалова Полина - 9 «А» класс, Малашина Лолита - 10 «А» класс, Александрова Мария – 9 «В» класс.

Министерство СМИ и печати –Акатьева Александра - 10 «А» класс, Маслобоева Елена - 10 «А» класс, Шаповалова Кристина – 9 «Б» класс, Степанова Алина - 9 «Б» класс, Игнатьев Владислав – 8 «А» класс.

Министерство спорта – Григорьев Денис - 9 «А» класс, Некрасов Тимофей – 9 «Б» класс, Васильев Максим – 9 «Б» класс, Шмуйлович Давид – 9 «Б» класс.

Министерство дисциплины – Агеев Ярослав – 10 «А» класс, Потапова Милана – 9 «Б» класс, Любимов Павел – 10 «Б» класс, Новикова Софья – 9 «Б» класс.

На сегодняшний день сформированное школьное правительство успешно реализует поставленные задачи.

Важно помнить, что школьная демократия – это познавательный процесс, основанный на интересе и доверии учащихся к самой модели самоуправления. Развитие школьного самоуправления – дело сложное, которое требует времени, усилий, но оно необходимо. А поверить в собственные силы, проверить себя на прочность, обрести опыт в команде способствует планомерная работа школьного кружка «Я – лидер», которая направлена на формирование реального понимания сути

самоуправления. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена правом учащихся принимать участие в управлении образовательным учреждением, и правом на защиту своих прав и интересов. Практические занятия связаны с приобретением социальных, организационных, представительских и управленческих умений, усвоение теоретических знаний и формирование деятельностно - практического опыта. Всё это способствует развитию у детей творческих способностей, умения выработать оптимальные решения, добиваться максимального результата.

В состав кружка входят не только избранное школьное правительство, но и кураторы - одиннадцатиклассники, те, кто являлся членом школьного правительства в прошлом учебном году. Сохраняя преемственность традициям, и передавая накопленный опыт работы, старшеклассники успешно взаимодействуют друг с другом, добиваясь более высоких результатов при организации и проведении мероприятий, а это способствует раскрытию внутренних резервов и вере в собственные силы.

В повседневной деятельности самоуправления учащихся проявляется в планировании деятельности их коллектива, организации их деятельности, в анализе своей работы.

Активная работа вице-президента и министерств по культуре, спорту, СМИ и печати, дисциплине и порядку помогает проявить учащимся свои возможности и способности в мероприятиях различного уровня. Анализируя работу, стоит особенно отметить Министерство культуры.

Интересная форма проведения была предложена и с успехом реализована во время проведения Дня ученического самоуправления. Расписание уроков было согласовано с педагогами школы и доверено провести одиннадцатиклассникам и представителям министерств школьного правительства. Праздничная концертная программа, приуроченная ко Дню учителя вызвала у зрителей шквал аплодисментов и море положительных эмоций. Необычный формат проведения новогодних развлекательных программ для учащихся 1–11 классов был полностью реализован и оценен по достоинству высоко всеми участниками данных мероприятий.

Усилиями школьного правительства и вице – президентом школы – Юргенсоном Сергеем был организован клуб любителей кино. Просмотры фильмов с последующим обсуждением были актуальны и с интересом восприняты старшеклассниками и педагогами школы.

Отличительной особенностью воспитательной системы школы является реализация воспитательного события «Вот это кино...» и использование в наших концертных школьных программ сюжетов из известных фильмов, ставших классикой российского кинематографа. В этом учебном году весенняя концертная программа была составлена по мотивам фильма «Самая обаятельная и привлекательная». Известные цитаты и узнаваемые герои фильма стали поистине украшением концерта. Ярким дополнением стали музыкальные номера, песни, танцы, стихи, которые были отобраны во время конкурса талантов, проходившем в январе. Необычные подарки пришлись по душе всем зрителям и участникам данного мероприятия.

Следуя этой доброй традиции, была придумана итоговая линейка для учащихся 4 классов по мотивам фильма «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён». Тематика фильма, её герои, сюжет были адаптированы под современные реалии школьного мероприятия, наполнены видеопрезентациями, видеороликами, музыкальным сопровождением, песнями, танцами, стихами. Данное мероприятие понравилось всем участникам и оставило яркие, незабываемые впечатления. Большое количество мероприятий было предложено и проведено лидерами ученического самоуправления школы к празднованию Дня Победы в ВОВ.

Яркими и запоминающимися стали для учащихся, педагогов и родителей Дни здоровья, легкоатлетические эстафеты, «Весёлые старты», в разработке и проведении которых принимали самое активное участие представители министерства спорта.

Представители министерства дисциплины и порядка проводят рейды по соблюдению делового стиля одежды учащимися, стоит отметить, что эти рейды дисциплинируют и дают положительные результаты.

Значительное место в развитии творческой активности учащихся уделяется со стороны Министерства СМИ и печати. Было организовано и проведено много разных конкурсов, школьных, муниципальных, региональных, федеральных: рисунков, плакатов, фото, стенгазет, сочинений, творческих работ, видеороликов, активные участники - учащиеся с первого по одиннадцатый классов.

При проведении последних звонков стало доброй традицией творческое выступление команды лидеров ученического самоуправления.

В этом учебном году проводилось немало творческих конкурсов федерального уровня Советником директора по воспитанию «Навигаторы детства», организованного РДДМ - Российским

движением детей и молодёжи. С большим успехом в этом учебном году прошли конкурсы «Читаем вместе Бородино», «Грамотным быть модно», «Широкая Масленица», «Мой космос», «Дружить – здорово!», «Мы за ЗОЖ!». Победители школьных конкурсов становятся участниками муниципальных и региональных конкурсов.

Министерством СМИ и печати было организовано и оформлено 8 творческих выставок различной тематики в течение года. Вызывало немало восхищения, удивления со стороны преподавателей, родителей и учеников нашей школы с каким творчеством были выполнены работы, отмеченные грамотами, сертификатами, дипломами, на школьных, городских конкурсах, где многие наши ученики стали победителями и призёрами. Систематически обновлялась информация о жизни классов и школы в целом на школьном сайте.

Из лидеров ученического самоуправления, создана команда юных интеллектуалов: Агеев Ярослав, Измайлов Дмитрий, Акатьева Александра, Маслобоева Елена, Полковников Егор – принимают активное участие в городском молодёжном движении эрудитов школьных команд «Что? Где? Когда?»

Успешно выполняет свою функцию совет мэров, который собирается раз в месяц для решения организационных вопросов по планированию мероприятий с участием классных коллективов в общешкольных, муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Подводя **итог** работы в целом всего школьного правительства, хочется отметить, что, несмотря на разную направленность работы министерств, и их обязанностей всегда существовала личная заинтересованность каждого члена парламента, взаимовыручка, сплочённость ради успеха в общем деле.

Актуальна проблема выдвижения от классов членов школьного правительства и вице-президентов школы. Причиной этому является низкая активность и слабая заинтересованность классных руководителей в представительстве учащихся в общешкольных органах самоуправления. Педагоги опасаются, что лучшие учащиеся класса в результате организаторской деятельности сдадут позиции в учёбе. Опасения эти, конечно, обоснованы, но не принципиальны. Ведь через поручение, доверие, вовлечение в деятельность учащихся, воспитывается дисциплина, умение правильно строить планы и распределять свои силы.

Существует также проблема обратной связи с классами. Мэры классов не всегда ответственно относятся к информации с заседаний, а классные руководители не интересуются и не контролируют посещаемость Совета мэров.

Хочется надеяться, что опыт работы, всех министров и вице-президентов школьного демократического государства «Элизиум» не пройдёт даром, а творческий потенциал, самостоятельность, инициатива, лидерские качества будут способствовать успешной плодотворной работе ученического самоуправления в школе. Ведь ученическое самоуправление представляет собой целостную организацию жизни и деятельности школьного коллектива. Обеспечивая тем самым бесперебойную работу, вовлечение всей массы школьников в сознательное и ответственное управление делами всего коллектива, а, следовательно, и развитие общественного мнения.

Исходя из вышеизложенного, необходимо совершенствовать детское самоуправление, так как оно является основой для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это созданное первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое способствует повышению уровня взаимодействия обучающихся с педагогами.

Но 18 декабря 2022 года на VI съезде РДШ было принято решение, что Российское движение школьников будет реорганизовано и войдёт в состав нового движения детей и молодёжи. На основе этого положения в январе 2023 года в нашей школе прошло заседание инициативной группы, в состав которой вошли: Жигалова Л. М. – директор, Белова Н. В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Савченко Е. А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, Юргенсон С. А. – вице-президент школьного ученического самоуправления. Повесткой заседания стало создание первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в нашей школе. По результатам голосования все члены инициативной группы выступили «за».

Деятельность РДДМ осуществляется по 12 направлениям:

- ✓ Образование и знание. «Учись и познавай!»
- ✓ Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
- ✓ Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание»
- ✓ Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
- ✓ Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
- ✓ Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству»
- ✓ Спорт. «Достигай и побеждай!»
- ✓ Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- ✓ Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
- ✓ Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
- ✓ Экология и охраны природы. «Береги планету!»
- ✓ Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

С этого учебного года в нашей школе также начала реализовываться программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Цель программы: удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности и направление на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. За год в реализацию программы вошли тринадцать классов, три класса с начала учебного года начали работу по реализации тематических треков: 2 «А» класс – Артамонова Е. В., 3 «А» класс – Феськова А. А., 1 «А» класс – Федорова Л. А. Ученики вместе с классными руководителями приняли участия в нескольких коллективно-творческих делах по направлениям: «Орлёнок-Лидер»; «Орлёнок-Доброволец»; «Орлёнок-Эрудит»; «Орлёнок-Эколог».

Лидеры ученического самоуправления приняли участие в городской школе актива «МарафонУС», целью которой было создание условий для выявления, подготовки и продвижения ученического актива в сферах общественной деятельности в общеобразовательных учреждениях АГО.

В рамках Дней Единых Действий в школе прошла акция «Читаем с советником», приуроченная к 210-летию со дня Бородинского сражения. Участниками акции стали не только ученики, но и учителя-предметники нашей школы в лице: Беловой Н.В., Савченко Е.А., Федотовой Е.Ю., Томашевского М.В., Куженовой Т.Н.

В октябре месяце школа запустила Всероссийскую акцию РДДМ "Добрые письма" в поддержку участников СВО. Ученики писали письма поддержки для солдат, которые защищают нашу Родину. Акция продолжалась в течение всего учебного года.

Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: две ученицы 10 «А» класса Смолянинова Нина и Ширяева Екатерина приняли участие в очном этапе III сезона конкурса. Девочки принимали участие в 12 смене "Мы дети России – Великой страны". Смолянинова Нина – победитель, Ширяева Екатерина – призёр.

Ко дню инвалидов совместно с советником директора по воспитанию, лидерами самоуправления и волонтерами снят социально-значимый ролик «Что такое милосердие?» в рамках общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе».

В феврале месяце прошла проектная сессия на базе Ангарского лицея №1 – презентация этапов Всероссийского конкурса «Большая перемена». В сессии приняли участия заинтересованные лидеры самоуправления, которые познакомились с участниками и победителями конкурса, а также приняли участие в коммуникативном квесте. После участия в сессии лидеры самоуправления провели ознакомительные классные беседы по программе «Большая перемена» для привлечения участников на новый IV сезон.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» к Международному дню родного языка на базе школы прошли тематические уроки русского языка в 5–7 классах. Учителя русского языка и литературы Масальская Т. В. И Савченко Е. А. провели интеллектуальные квесты на знание происхождения нашего языка, поговорили об истоках, зарождении письменности и богатстве нашего великого и могучего русского языка.

12 марта в Иркутске состоялся образовательный квест «АтомСтори». В областном центре квест был успешно реализован победительницей Всероссийского конкурса «Большая перемена»,

ученицей нашей школы Ниной Смоляниновой под эгидой Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

Региональная акция «Мы помним!» ко дню единых действий в памяти о геноциде советского народа нацистам и их пособниками в годы Великой Отечественной войны». Проведение урока-реконструкции «Без срока давности» с целью сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы ВОВ на оккупированной территории.

В рамках программы «Орлята России» в начальной школе был проведён эко-суббоник, приуроченный международному дню Земли и всемирному дню здоровья. Ученики начальной школы отчистили прилегающую территорию от прошлогодней листвы и мусора, а также совместно с родителями провели весёлые старты.

Приняли участие во Всероссийском уроке Победы, который прошёл в мае с 1–10 класс, в рамках акции «Сад Памяти», приуроченный к празднованию Дня Победы. Классные руководители провели тематические встречи с детьми и предложили посадить дерево на территории своего дома, во дворе, на даче – символ памяти о близких людях, которые погибли во время войны, защищая страну.

Ученица 10 «А» класса Смолянинова Нина приняла участие в фестивале «Движение Первых», который проходил в Москве с 1 по 2 июня. Она работала на партнерской зоне «Росатома» и помогала проводить интерактивы, связанные с ветроэнергетикой.

Ученики 5–10 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе *«Большая перемена»*, проект президентской платформы *«Россия – страна возможностей»*, организатором которой является Российское движение детей и молодежи. Активные, творческие, целеустремлённые лидеры ученического самоуправления смогут проявить себя в различных направлениях этого разностороннего проекта. В общей сложности в 2022–2023 учебном году в данном проекте зарегистрировалось 146 человек, приступили к выполнению заданий 23 человека.

Лидерами ученического самоуправления был разработан цикл мероприятий, посвящённый юбилейным торжествам школы, особенно зрелищной оказалась «Школа Актива», в ней приняли участие команды 7–10 классов, и она называлась *«Любимой школе посвящается!»*

Яркими и запоминающимися стали мероприятия, проводимые в рамках дней единых действий РДДМ.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. В этом учебном году целый ряд как школьных, так и муниципальных мероприятий был направлен на поддержание семейных ценностей. Активное участие, в которых принимают родители наших учащихся. Традиционными стали мероприятия для учащихся нашей школы:

Благотворительная ярмарка «Дети детям»

«Адресные поздравления ветеранов и тружеников тыла»

«Фронтальная открытка»

«Мы - за безопасные дороги»

«Пристегнись, Ангарск!»

«Помощь зоопарку»

«Стань заметнее»

«Сделаем город чище»

«Нас не должно стать меньше»

«Волонтёры преобразуют мир»

«Поздравь ветерана», благодаря этим мероприятиям прививается детям чувство милосердия, толерантность, необходимость заботиться о ближнем.

Данное направление также реализуется через работу школьного отряда волонтёров «Бригада добра». Занятия кружка «Волонтёры» посещают 15 обучающихся: учащиеся 8б, 9б, 11б классов.

Важнейшей задачей работы кружка является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим,

умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Отряд волонтеров «Бригада добра» организовали и приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику социально-негативных явлений и мотивацию к ЗОЖ. 12.10.2022 г. приняли участие в муниципальном мероприятии «Посвящение в волонтеры -2022». 24.11.2022 г. – участие в обучающем семинаре «Организация и проведение социально – значимых муниципальных мероприятий». (В ЦРТДиЮ Гармония). 16.12.2023 г. в МЦ Лифт подводили итоги работы за 2022 год АДВ и смотрели праздничную программу. 31.03.2023 г. – участие в открытии ресурсного центра добровольчество «Ангарские волонтеры». ДК Энергетик. 24.05.2022г. – участие в муниципальном итоговом слете школьных волонтерских отрядов «Мы – волонтеры Ангарска!»

С 2018 года в МБОУ «СОШ №10» реализуется ежегодный социально ориентированный проект «Добрые дела».

Цель проекта - создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Добрые дела», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи проекта:

- ✓ Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- ✓ Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- ✓ Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- ✓ Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- ✓ Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родителей;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.

Проект реализуется по трем направлениям: «Здоровый образ жизни», «Милосердие», «Экология».

Участниками мероприятий проекта являются не только обучающиеся, но и их родители.

Мероприятия, проведенные по направлению «Здоровый образ жизни» в течение 2022–2023 учебного года отражены в модуле «Здоровьесбережение».

По направлению «Милосердие» были проведены следующие мероприятия:

В декабре 2022 г. Прошла акции «Мы вместе», «Что такое милосердие?» (Создание видеоролика).

В январе прошла благотворительная ярмарка «Дети – детям». На вырученные деньги были закуплены медицинские средства, лекарственные препараты, бактерицидные лампы и переданы в ОГКУСО «Малютка» г. Ангарска.

Декабрь 2022 – новогоднее поздравление воину СВО.

В апреле прошла благотворительная ярмарка «Протяни руку помощи». На вырученные деньги были закуплены корма для животных и переданы в зоопарк «Юный зоолог» Дворца творчества детей и молодежи.

В мае 2023 г. обучающиеся начальной школы, совместно с волонтерами приняли участие в муниципальной акции «Открытка ветерану».

В течение 2022–2023 учебного года были проведены следующие мероприятия по направлению «Экология»:

В сентябре 2022 г. прошла благотворительная экологическая акция по сбору макулатуры "Собери макулатуру – сохрани дерево!".

Январь 2023 г. – акция «Покормите птиц зимой» (изготовление и размещение на территории школы и близлежащих кварталов кормушек для птиц)

В мае 2023 г. прошла благотворительная экологическая акция по сбору макулатуры "Собери макулатуру – сохрани дерево, помоги зоопарку!". Обучающиеся вновь оказали помощь Ангарскому зоопарку, Юный зоолог, Дворца творчества детей и молодежи. На вырученные от макулатуры деньги были приобретены корма для животных, термопот.

Май 2023 г. – экологический субботник по уборке пришкольной аудитории.

Май 2023 г. – Укоренись в Ангарске (посадка деревьев на территории школы выпускниками 11-х классов)

Вывод: В МБОУ «СОШ № 10» созданы и активно функционируют детские общественные объединения и организации. Необходимо и дальше поддерживать их деятельность, а также вовлекать

как можно больше участников образовательного процесса в деятельность Российского движения детей и молодежи.

Модуль профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществляется через:

- ✓ профильное обучение на уровне СОО;
- ✓ взаимодействие с АО «АНХК»;
- ✓ работу кружков ДЮП, ЮИД, «Рукодельница», «Кулинария», «Юный столяр», «Я – лидер»;
- ✓ просмотр открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»;
- ✓ участие в Федеральной программе «Билет в будущее»;
- ✓ участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (Волдскилс Россия) во взаимодействии с Ангарским индустриальным техникумом знакомство с профессиями - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ встречи с выпускниками МБОУ «СОШ № 10» - студентами ВУЗов
- ✓ «Час психолога» профориентационные игры;
- ✓ экскурсии на предприятия города;
- ✓ посещение дней открытых дверей и профессиональных проб;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

Для Роснефть – классов, учащиеся которых занимают активную позицию в школьной жизни, проведены очень интересные мероприятия «Посвящение в Роснефть класс», комплексные программы «Лестница к успеху», в ходе которых в очном формате все участники смогли обрести новых друзей, приобрести опыт работы в команде, с честью пройти все испытания и открыть для себя много нового, реализовав творческий потенциал, приобретению необходимого опыта для успешной реализации намеченного.

Помимо этого, по плану профориентационной работы с учащимися «Роснефть-классов» на 2022–2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Посвящение в учащиеся Роснефть-класса
- ✓ Учебные занятия по специальным курсам «Экспериментальная химия», «Основы химической переработки» (ИРНИТУ)
- ✓ Профориентационное тестирование (10в, 11в классы)
- ✓ Посещение музея АО «АНХК» (10б класс)
- ✓ Участие в Дне открытых дверей ИРНИТУ (10в, 11в классы)
- ✓ Инженерные каникулы (10в, 11в классы)
- ✓ Участие в олимпиадах школьников, проводимых ИРНИТУ (10в, 11в классы)
- ✓ Мастер-классы кафедры химической технологии ИРНИТУ (10в, 11в классы)
- ✓ Профориентационное мероприятие «Модель одного дня в ИРНИТУ для Роснефть-классов» (10в, 11в классы)
- ✓ Библиотечный квест. Выдача читательских билетов ученикам «Роснефть-классов» (10в, 11в класс)
- ✓ Профориентационное мероприятие от студенческого актива ИРНИТУ
- ✓ Экскурсия на промплощадки АО АНХК (10в, 11в классы)
- ✓ Встречи 10–11 кл. с молодыми специалистами АО АНХК (10в, 11в классы)
- ✓ Неформальный разговор: профильные вузы и направления подготовки, востребованные в нефтяной отрасли (10в, 11в классы)
- ✓ Быть нефтяником хочу. Знакомство с профессиями нефтяной компании Роснефть (10в, 11в классы)
- ✓ Профориентационная игра «Нефтяные маршруты» (совместно с молодыми специалистами)
- ✓ Корпоративный семинар «Лестница к успеху»

✓ Участие в Федеральной программе для вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и приоритетными технологиями для развития собственных регионов «Сириус.Лето: начни свой проект». (10в,11в классы)

✓ Дистанционные лекции для учащихся профильных классов преподавателями МГУ (10в,11в классы)

✓ Профориентационная игра «Экспедиция на нефтяные земли»(10в,11в классы)

✓ Интеллектуальное профориентационное соревнование «Своя игра» (совместно с молодыми специалистами АНХК)(10в,11в классы)

✓ Родительское собрание: - презентация корпоративной программы непрерывной подготовки персонала «Школа -вуз-предприятие»; - цели и задачи организации «Роснефть- классов»; - профильные вузы и направления подготовки для Обществ Группы НК Роснефть; - роль родителей в профессиональном определении ребенка. (10в класс);

✓ Родительское собрание: - роль родителей в профессиональном определении ребенка; - профильные вузы и направления подготовки для Обществ Группы НК Роснефть. (11в класс).

Предпрофильная работа с 9 классами:

✓ Презентация «Роснефть-классов» перед родителями и учениками 9-х классов

✓ Интеллектуальная игра «МАТРИЦА» по естественнонаучным предметам среди учеников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Ангарска

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «Ярмарка профессий» для 9-11 классов, Обучающиеся 8 «В», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» прошли профессиональные пробы в рамках региональной акции «Неделя профессиональных проб» на базе Ангарского педагогического колледжа, Ангарского политехнического техникума, Ангарского индустриального техникума.

В системе организуется участие школьников в ВОШ, в ВУЗовских олимпиадах различного уровня. Информация о предстоящих олимпиадах систематически размещается на официальном сайте школы <http://school10.ru/> .

Ежегодно наша школа взаимодействует с Ангарским комиссариатом, представители которого проводят для обучающихся 10-11-х классов профориентационные беседы. В этом учебном году были охвачены 10–11-е классы в полном составе.

Для формирования позитивного отношения к Вооружённым Силам РФ и защитникам Отечества, воспитания активной жизненной позиции среди подростков, расширения участия общественных организаций в воспитании патриотизма, традиционно проводится муниципальный конкурс «От солдата до генерала», посвящённого 105-летию образования Вооружённых Сил России. Наше образовательное учреждение представляла команда 6 «А» класса, которая стала победителем в конкурсных заданиях и достойно продемонстрировала членам жюри командное творчество, физическую подготовку и знание темы. Победы в номинациях: «Визитка» - диплом III степени, в номинации «Неполная разборка и сборка автомата» - диплом II степени, в номинации «Лучший командир», занял Болгов Дмитрий. Творческий конкурс «На привале» поразил всех членов жюри. Исполнение песни «Ух ты», зажигательный танец и рассказ о непростой службе моряков командой 6 «А» класса нашей школы была удостоена высшей награды - Гран-при конкурса.

Школа осуществляет активное взаимодействие с выпускниками школы – обучающимися ВУЗов. Яркие впечатления оставили встречи с выпускниками нашей школы, а ныне студентами ведущих ВУЗОВ страны – Фамбуловым Алексеем, Ивановой Елизаветой (БГУ, факультет экономической безопасности) ведь эти встречи помогают старшеклассникам сделать осознанный выбор учёбы в ВУЗах.

Много нового, познавательного узнали учащиеся старших классов от общения с представителями Санкт-Петербургского университета, об условиях поступления и учёбе в престижных военных ВУЗах и военных Академиях узнали от представителя военкомата. Посещение педагогического колледжа, погружение в тему актуальности профессии учителя, воспитателя, наставника.

Зрелищная презентация заинтересовала учащихся 10 - 11 классов от представителя военной академии воздушно – космической обороны имени маршала Советского союза Г.К. Жукова – Крылова Ростислава Григорьевича и расширила представление об учёбе военной направленности.

Уроки финансовой грамотности от представителей Сбербанка для учащихся 10 – 11 классов открыли много интересного и познавательного.

Увлекательно и интересно прошла муниципальная квест – игра для учащихся 7-9 классов «Ступени к будущей профессии» и принесла заслуженные победы при прохождении творческих заданий.

Муниципальная профориентационная квест – игра «Профориентационный десант», в котором приняли участие обучающиеся 8 «В» и 8 «Б» классов, оказала содействие в профессиональном самоопределении и создала позитивную мотивацию к осознанному выбору будущей профессии и знакомство школьников с содержанием и спецификой различных профессий.

Профориентационное мероприятие «Мир возможностей» с участием учащихся 7-8 классов способствовало расширению представлений о разных востребованных профессиях на рынке труда.

Акция «Сделаем вместе», совместно со Сбербанком в которой приняли участие старшекласники направлена на финансовую безопасность и грамотность.

Интересно и познавательно проходят круглые столы с работниками правоохранительной системы, прокуратуры, депутатами. Всё это даёт детям возможность сознательного выбора профессии.

Участие обучающихся 8в класса Сергеева Александра и Прохорова Кирилла в открытом региональном чемпионате «Профессионалы» в рамках Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству по компетенции сварочной технологии на базе Ангарского Индустриального техникума победы школе не принесло, но ребята заинтересовались данной профессией и решили принять участие в чемпионате в следующем учебном году. А наши педагоги – Томашевский М.В. и Томашевская С.Е. выступили на данном чемпионате в роли экспертов проверяющих качество сварочных работ.

Очень интересным и познавательным стало участие лидеров ученического самоуправления и школьного правительства в молодёжном форуме «Делай город!»

Задачами форума являлись: Формирование молодёжного актива Ангарского городского округа, создание молодёжного этнокультурного пространства на территории Ангарского городского округа, создание технологии интеграции различных социальных ресурсов по проблемам семьи и детства, информирование молодёжи о возможности ведения предпринимательской деятельности, вовлечение молодёжи в социально – проектную деятельность. Возможность посетить разные площадки форума по представленным направлениям: «Точка роста», «Диалог культур», «Молодёжное предпринимательство», «Проектная лаборатория», «Фокус: Семья» всё это в значительной мере способствовало созданию условий для включения молодых граждан в процесс социально – экономического развития Ангарского городского округа.

Различные формы партнерства, сотрудничества с внешними организациями формируют позитивный имидж школы, ее функционирование как образовательного и социального объекта.

Большая работа проводится в школе по ранней профилизации через организацию обучения в профильных классах на уровне СОО, проведение факультативов и занятий внеурочной деятельности (1–11 классы), защиту индивидуальных образовательных проектов (9, 11 классы), проведение НПК «Юность. Творчество. Интеллект» (1–11 классы), работу кружков «Маленький маг» (математический), ДЮП, ЮИД, «Рукодельница», «Кулинария», «Юный столяр», вокальная группа «ДоМиСолька», «Мир эмоций», «Я – лидер», «Волонтёры».

В преддверии праздника Дня учителя ведётся серьёзная подготовка к этому дню среди 8–11 классов, продумываются школьные конкурсы занимательные перемены, концертные программы. По-настоящему проявить своё творчество удастся учащимся при оформлении выставки поздравительных стенгазет «Учителями славится Россия!» с авторскими поздравлениями, фотографиями любимых учителей. Этот день в нашей школе всегда долгожданный и насыщен разнообразными мероприятиями. Большую заинтересованность демонстрируют в День ученического самоуправления, учащиеся 10 - 11 классов. Ответственная и длительная подготовка, консультации с классными руководителями, педагогами по предметам, дают уникальную возможность приобщиться к профессии учителя, расширить представление о специфике профессии, составить план проведения уроков. Всё это служит залогом для успешного проведения интересных уроков для учащихся 2-10 классов.

Насыщенная концертными номерами поздравительная музыкальная программа «Осень на улице Горького» в исполнении учащихся, педагогов, родителей оставила у зрителей и участников яркие восторженные эмоции.

Всё это способствует самообразованию, самореализации, развитию творческих, коммуникативных, исследовательских навыков, уважительному отношению к труду учителя.

Традиционным является организация и проведение школьного конкурса «Лучший ученик школы», победитель которого представляет школу на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «*Лучший ученик года*» для обучающихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа. Муниципальный этап Конкурса проводился в соответствии с

объявленным в 2022 году Годом педагога и наставника. В этом учебном году нашу школу представлял ученица 11 «Б» класса – Леонтьева Анастасия. В напряжённой, конкурентной борьбе проходили несколько дней конкурса, в программе которого были: в дистанционном формате конкурсы видеороликов, творческая презентация – *«Я и мой учитель»*, в ходе которой участнице предстояло донести до членов жюри информацию о себе, школе и любимом учителе. Конкурсное задание «Где родился, там и пригодился», в формате очного представления проекта на сцене. Проект в номинации «Я могу сделать дело!», это мероприятие должно быть направлено для реализации в городе Ангарске. Конкурсное задание «Широка страна моя родная», было ориентировано на эрудицию, знание истории родного края и представляло разнообразные вопросы викторины к 85 – летнему юбилею Иркутской области. Второй тур конкурса включал в себя «Открытую дискуссию» это конкурсное задание проходило в формате открытого обсуждения актуальных общественно – значимых проблем. По результатам конкурсной программы в котором принимал участие 21 конкурсант, Анастасия Леонтьева стал лауреатом и финалистом муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года – 2022», победив в номинации *«Творческая личность года»*

Конкурс «Лучший ученик года» (муниципальный этап)

| Мероприятия | 2020–2021 | 2021–2022 | 2022- 2023 |
|---|--|--|--|
| Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученик года» | Сухарева Ксения, диплом лауреата конкурса «Покоряющая любые вершины» | Юргенсон Сергей Андреевич, лауреат и финалист муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года – 2021» | Леонтьева Анастасия Андреевна, победитель номинации «Творческая личность года» |

Классные руководители также ведут активную профориентационную работу:

- 1) Экскурсии на предприятия города
- 2) Выставки декоративно-прикладного творчества
- 3) Конкурсные, познавательные-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия
- 4) Вовлечение обучающихся в детские объединения, секции, клубы по интересам
- 5) Классные часы на профориентационную тематику:
 - ✓ «Мир профессий»
 - ✓ «Профессии наших родителей»
 - ✓ «Труд в почёте любой! Мир профессий большой!»
 - ✓ «Морское путешествие на остров профессий»
 - ✓ «Все работы хороши»
 - ✓ «Кем быть»
 - ✓ «Известные люди нашего города»
 - ✓ «Семь шагов в профессию»
 - ✓ «Есть такая профессия – Родину защищать»
 - ✓ «С кого можно брать пример»
 - ✓ Почётная профессия – строитель»
 - ✓ «Кузнецких дел мастер»
 - ✓ «Встречи с замечательными людьми»
 - ✓ «Востребованные профессии нашего города»
 - ✓ «Профессии будущего»
 - ✓ «Кто такой успешный человек»
 - ✓ «Пожарный – дело чести»
 - ✓ «Выбор профессии – дело серьёзное»
 - ✓ Знакомство с атласом «100 профессий будущего»
 - ✓ Мастерская ценностных ориентаций «перекрёсток детства»
 - ✓ «Профильные классы. Мой выбор»
 - ✓ «Мой индивидуальный проект»
 - ✓ «Моё портфолио»
 - ✓ «Быть нефтяником хочу»

7) Родительские собрания:

- ✓ «Роль семьи в воспитании у подростков уважительного отношения к труду»
- ✓ «О школьном уставе и его выполнении школьниками»
- ✓ «Выбор профессии и социально-нравственное самоопределение»
- ✓ «Помощь семьи в профессиональной ориентации выпускника»
- ✓ «Профилактика в МБОУ «СОШ № 10»
- ✓ Родительские собрания 10–11:
- ✓ «Здоровье и твоя будущая профессия»,
- ✓ «Мифы о профессиональном самоопределении старшеклассника»
- ✓ «Ваш ребёнок-абитуриент»
- ✓ «Интересы и склонности в выборе профессии».

Вывод: В МБОУ «СОШ № 10» ведётся активная и разносторонняя работа по профориентации обучающихся. Проведённые школой профориентационные мероприятия позволяют формировать у подрастающего поколения бережное отношение к истории, культурному, материальному и духовному наследию народа, сознательный выбор профессии. Результатом нашей многолетней работы является поступление обучающихся в профильные ведущие ВУЗы страны. А также возвращение наших выпускников в школу в качестве учителей. Это Тимофеева Е.Р., учитель математики, и Савченко Е.А., учитель русского языка и литературы. В следующем учебном году школой запланирована работа ранней профилактики обучающихся 8-х классов. Для этого будут заключаться договоры о сотрудничестве с Ангарским индустриальным техникумом, Ангарским политехническим техникумом, Ангарским техникумом общественного питания и торговли, Ангарским медицинским колледжем.

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

Экскурсии, походы, экспедиции помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков труда по самообслуживанию, преодоления антисоциальных наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени и сил.

2022 год был объявлен годом культуры и наследия народов России. Наша школа приняла активное участие в Межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». В рамках проекта классными коллективами в течение года были организованы посещение Музея минералов, Музея часов, Музея Победы. Незабываемой была экскурсия в ДК «Нефтехимик» учащимися 4 «А» и 4 «Б» классов, знакомство с культурными традициями, уникальным интерьером дворца, его реквизитом, рассказ экскурсовода вызвали неподдельный интерес и положительные эмоции. Центральная детская библиотека имени А. П. Гайдара, МБУДО Музей Победы готовят и проводят для наших учеников очень интересные экскурсии, тематические мероприятия.

С 2021 года запущен совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка», который позволяет молодым людям (от 14 до 22 лет) бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. МБОУ «СОШ № 10» приняла активное участие в данном проекте. Стать обладателями «Пушкинской карты» в нашей школе изъявили желание практически все учащиеся старше 14 лет.

Познавательные поездки в ведущий ВУЗ Иркутска - ИРНИТУ, знакомство с преподавателями, студентами, участие в опытных экспериментах, экскурсия по университету, возможность познакомиться с научным оборудованием РОСНЕФТЬ, профессиональные пробы в ангарских колледжах и техникумах классами была реализована в полной мере.

В течение учебного года 1–11 классами были посещены:

- ✓ музей УМВД с экскурсией школьным отрядом юных инспекторов дорожного движения
- ✓ МБУДО «Военно – патриотическая школа «Мужество» имени Ю. А. Болдырева. Экскурсии по музею Школы, встречи с офицерами
- ✓ Библиотека им. А. Гайдара
- ✓ КИНОцентр, кинотеатр в ТЦ «Фестиваль»
- ✓ Поход на развлекательно-интеллектуальное мероприятие в клуб «Лица»
- ✓ Театр-студия «Родничок» (ДТДиМ)

- ✓ Театр «Чудак»
- ✓ Театр ДК «Нефтехимик»
- ✓ Драмтеатр им. Охлопкова
- ✓ Автобусные экскурсии по городу Ангарску
- ✓ Пешая экскурсия «Улицы нашего города»
- ✓ Музей минералов
- ✓ Фабрика «Семечки от Фенечки»
- ✓ Фабрика мороженого «Ангария»
- ✓ Музей Победы
- ✓ Музей часов
- ✓ Музей «Старая квартира»
- ✓ Музей трудовой славы АНХК
- ✓ Обсерваторий Тункинской долины
- ✓ Промплощадку АНХК
- ✓ Художественный центр
- ✓ Пиццерия «Папа Джонс»
- ✓ Каток и скалодром в СК «Ангара»
- ✓ Индустриальный техникум, Политехнический техникум, техникум торговли, Педагогический колледж, Медколледж
- ✓ ИРНТУ (Политехнический университет)

Стало доброй традицией у учеников начальной школы проводить выходные дни совместными велопогулками, познавая природу парков нашего города.

С целью создания дружного коллектива классные руководители совместно с родителями организуют однодневные и многодневные поездки на базы отдыха «Юбилейный», «Звёздный», «Лукоморье», «Китой», «Зори Китоя». Во время поездок организуются и проводятся командообразующие тренинги, спортивные соревнования и игры, интеллектуальные квесты, военно-спортивная игра «Внеаренный лазертаг» и квест по Конституции РФ, которые проводят наши родители – члены Управляющего совета, и т.д.

Вывод: Организация для обучающихся экскурсий, походов, внеурочных выездных мероприятий и реализация их воспитательного потенциала помогает педагогам научить ребят относиться к культуре как духовному богатству общества, воспитывать их в духе патриотизма и толерантного отношения к окружающим, а обучающимся - приобрести опыт самостоятельного приобретения новых знаний, изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. Поэтому необходимо продолжить работу в данном направлении.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль реализуется благодаря созданию благоприятных педагогических, организационных социальных условий для саморазвития, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности, творчеству и успеху с высокой демократической культурой

В 2022–2023 учебном году, было запланированы школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские мероприятия, которые проводились по направлениям, заявленным в Программе воспитания. В течение года их удалось успешно реализовать.

Количество проведённых мероприятий за 2022–2023 учебные годы

| Учебный год | Кол-во мероприятий | | | | | |
|-------------|--------------------|---------------|--------------|---------------|-----------|-------|
| | Школьных | Муниципальных | Региональных | Всероссийских | Междунар. | Всего |
| 2020–2021 | 41 | 38 | 2 | 1 | 0 | 82 |
| 2021–2022 | 47 | 38 | 1 | 1 | 0 | 87 |
| 2022–2023 | 89 | 40 | 2 | 5 | 0 | 133 |

- ✓ 1 сентября – День Знаний
- ✓ День здоровья

- ✓ Посвящение в Роснефть класс
- ✓ Выборы школьного правительства
- ✓ Говори правильно
- ✓ Читаем с советником!
- ✓ День работника дошкольного образования
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День учителя
- ✓ День ученического самоуправления
- ✓ Концертная программа «Осень на улице Горького»
- ✓ Добрые письма (солдатам СВО)
- ✓ Юбилейная программа «Школа на все времена!», посвящённая 70-летию школы.
- ✓ Нас не должно стать меньше!
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ Международный день ребёнка
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.
 - ✓ Засветись!
 - ✓ Байкал и Я
 - ✓ Международный День матери
 - ✓ День Государственного Герба
 - ✓ Международный день инвалидов
 - ✓ Международный день студентов
 - ✓ День памяти жертв Холокоста, а также памяти Героев Красной армии, освободивших пленников Аушвиц-Биркенау (Освенцима).
 - ✓ День российской науки
 - ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
 - ✓ Международный день родного языка
 - ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
 - ✓ Экологические благотворительные акции «Сдай бумагу – сделай благо»
 - ✓ Новогодняя кампания Деда Мороза
 - ✓ Новогодняя игрушка «Стиль ПДД»
 - ✓ Конкурс агитбригад «МЫ – за безопасные дороги!»
 - ✓ Тематические классные часы, единые уроки «Сталинград – 200 дней, которые потрясли мир»
 - ✓ Акция «Фронтальная открытка»
 - ✓ От солдата до генерала
 - ✓ Весёлые старты. Мы команда
 - ✓ Военно-спортивная игра «Время первых» (5-11 классы)
 - ✓ Военно-спортивная игра «Игры юных патриотов» (1-4 классы)
 - ✓ Зарничка «Юные наследники Победы»
 - ✓ Широкая Масленица
 - ✓ Прощание с Азбукой
 - ✓ Концертная программа «Самые обаятельные и привлекательные»
 - ✓ Конкурс поздравительных творческих работ «Букет весенних поздравлений»
 - ✓ Единые классные часы «Разговоры о важном»
 - ✓ Эко-субботник
 - ✓ Цикл мероприятий и классных часов, направленных на воспитание патриотизма и толерантного отношения «Братство славянских народов», «Фейковые новости», «Гибридные войны», «Без срока давности», урок стойкости и мужества «Голос надежды блокадного Ленинграда»
 - ✓ Военно - патриотическая игра «Наследники Победы»
 - ✓ Музыкальный конкурс «Песни великого подвига»
 - ✓ Праздничная акция «Во славу Победы»
 - ✓ День Космонавтики, «Мой космос»
 - ✓ Вечера кино
 - ✓ День защиты детей

- ✓ День русского языка
- ✓ День России
- ✓ Единые профилактические недели (ежемесячно)
- ✓ Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне (адресные поздравления ветеранов «Живая память», единые классные часы «Война глазами детей», акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Открытка ветерану», флешмобы исполнения песни «Песни великого подвига», конкурс стихотворений о ВОВ, акция единого действия «Никто не забыт, ничто не забыто», военно – патриотическая игра «Наследники Победы» Для учащихся 1–2 классов была организована и успешно проведена акция памяти «Во славу Победы!» Наша школа тесно сотрудничает с детской библиотекой им. А. Гайдара, на базе школы прошли уникальные по своей значимости мероприятия, посвящённые 78 годовщине Победы в ВОВ для учащихся девярых классов - исторический час по книге С. Алексиевич - «В серые солдатские шинели одевала девушек война» для десятых классов – «Да, мы живём не забывая...» - урок стойкости и мужества по К.М. Симонову для одиннадцатых классов - «Лейтенантская проза»
- ✓ Истинная атмосфера доброты, душевной теплоты и щедрости царила в Дни проведения благотворительных ярмарок «Дети детям» и «Протяни руку помощи», в которой приняли активное участие учащиеся 3- 11 классов, родители и педагоги школы. Вырученные средства были направлены воспитанникам детского дома и детскому зоопарку.
- ✓ Защита индивидуальных проектов
- ✓ Матрица
- ✓ Здоровье для всех
- ✓ Дружить здорово!
- ✓ Светофор – 2023
- ✓ Что? Где? Когда?
- ✓ Форум 50-летия ЮИД
- ✓ Замирающий флешмоб
- ✓ Последний звонок (4, 9, 11 классы)
- ✓ Торжественное вручение аттестатов (9, 11 классы)
- ✓ Выпускной бал (11 класс)

Вывод: Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В 2022–2023 учебном году в ключевые общешкольные дела были вовлечены практически все обучающиеся и их родителей (законных представителей). Не удалось привлечь семью Павлова Данила 8в, состоящую на учёте в Банке данных семей СОП. Данный ребёнок обучается с применением дистанционных технологий, из дома не выходит, школу не посещает.

Наличие в школе традиционных ключевых мероприятий сохраняет стабильность системы воспитания, повышает культурный и социальный и личностный потенциал обучающихся, способствует формированию общечеловеческих ценностей, а также помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Путь к Олимпу. Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми»

Работа с одаренными и высокомотивированными детьми, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного прогресса, продолжает оставаться на протяжении нескольких десятилетий одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ № 10». Школа создаёт условия для того, чтобы обучающиеся в ней дети имели возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями, развить творческие способности. Ведь одна из задач, стоящих перед школой - подготовка выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.

Одаренность и мотивированность учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, спортивных соревнованиях, способствующих повышению социального статуса знаний, творчества, физической подготовки.

В течение 2021–2022 учебного года работа с одарёнными и высокомотивированными детьми строилась по нескольким направлениям: интеллектуальное развитие, творческое, лидерское, спортивное.

Интеллектуальное развитие осуществлялось через следующие виды и формы деятельности:

✓ Участие в написании эссе на социально-значимую тему в рамках цикла «Разговоры о важном» для 7-11 классов, с целью развития и совершенствования навыков мышления у обучающихся общеобразовательных организаций, выражения их отношения к социально-значимым темам. В апробации приняли участие 306 человек.

✓ реализацию программы «Развитие творческих способностей математически одарённых школьников»;

✓ профильную подготовку по информатике, химии, математике, биологии, физике (5-11 математические классы, 10-11 – Роснефть, химико-биологические, информационно-технологические классы);

✓ Занятия внеурочной деятельности работу кружка «Маленький маг»

✓ организацию работы муниципального ресурсного центра по работе с интеллектуально – одаренными детьми «Олимп»;

✓ участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

✓ участие во Всероссийских, региональных и других интеллектуальных олимпиадах и турнирах;

✓ организация конкурсного отбора детей на профильные смены в СИРИУС, Сочи (11 человек);

✓ организация и проведение интеллектуальных игр, творческих мероприятий и конкурсов для различных возрастных групп школьников («Математическая регата», «Матрица»);

✓ защита индивидуальных проектов 9 и 11 классов;

✓ Участие в интеллектуальных конкурсах и играх различного уровня.

Ежегодно наша школа сотрудничает с Лицеом № 36 ОАО «РЖД» Иркутск и принимает активное участие в БФМШ.

Байкальская физико-математическая школа (БФМШ) – программа, предназначенная для углубленного изучения разделов образовательной области «Математика, физика, информатика», и предлагающая комплексное дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и творческое развитие, физическое совершенствование, реализующее методики активной социализации школьников.

Программой БФМШ предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в течение года (физико-математические кружки, Зимние математические сборы, Физические чтения), соревновательных мероприятий по математике и физике (Математическая карусель, Математический фейерверк); организация активного отдыха, развитие навыков межличностного общения (Зимние и Летние БФМШ), участие в олимпиадах, турнирах, конкурсах, выездных школах. <http://licey-36.ru/bfms/bajkalskaya-fmsh>

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ № 10» было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам среди обучающихся 4 -11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом число предметов осталось прежним - не участвовали в олимпиаде по **экологии**, не было желающих, не участвовали в олимпиаде по астрономии. Самое важное отличие от форматов прежних лет – это проведение школьного этапа по математике, физике, химии, информатике, биологии и астрономии на платформе «Сириус. Курсы». Результативность олимпиады приведена в таблице №1:

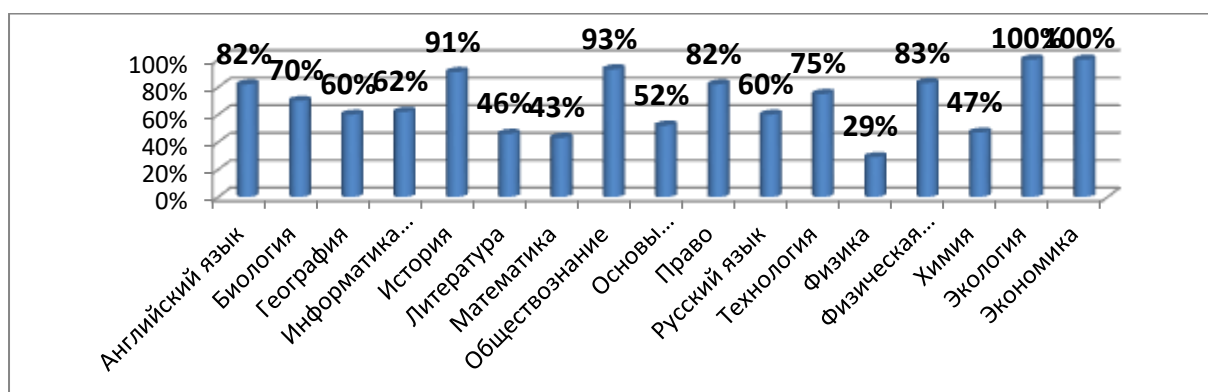
Таблица №1.

| № | предмет | Количество участников | | Победителей и призеров | | Участвовали в МЭ | |
|----|----------------|-----------------------|-----------|------------------------|-----------|------------------|-----------|
| | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1. | ОБЖ | 65 | 207 | 46 | 107 | 31 | 29 |
| 2. | Биология | 79 | 33 | 34 | 23 | 26 | 19 |
| 3. | Информатика | 64 | 42 | 27 | 26 | 14 | 20 |
| 4. | Литература | 56 | 63 | 43 | 29 | 18 | 12 |
| 5. | Обществознание | 21 | 28 | 17 | 26 | 12 | 21 |
| 6. | Физика | 57 | 65 | 10 | 19 | 15 | 28 |
| 7. | Физическая | 13 | 6 | 10 | 5 | 6 | 6 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------|------------|
| | культура | | | | | | |
| 8. | Экология | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 |
| 9. | Английский язык | 103 | 62 | 48 | 51 | 16 | 20 |
| 10. | География | 14 | 35 | 12 | 21 | 10 | 18 |
| 11. | История | 33 | 32 | 26 | 29 | 13 | 16 |
| 12. | Математика | 204 | 225 | 85 | 97 | 42 | 51 |
| 13. | Русский язык | 160 | 172 | 88 | 104 | 24 | 26 |
| 14. | Технология | 18 | 24 | 12 | 18 | 5 | 6 |
| 15. | Химия | 60 | 72 | 17 | 34 | 27 | 35 |
| 16. | Право | 10 | 11 | 7 | 9 | 7 | 9 |
| 17. | Экономика | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18. | Астрономия | 2 | | 0 | | | 0 |
| | ИТОГ | 962(340 чел) | 1081(428 чел) | 484(216 чел) | 602(225 чел) | 265 | 320 |

Эффективность участия в школьном этапе, которая равна отношению числа победителей и призеров к общему числу участников, отражена в диаграмме:

Эффективность предметов по итогам участия в школьном этапе олимпиады в 2022-2023



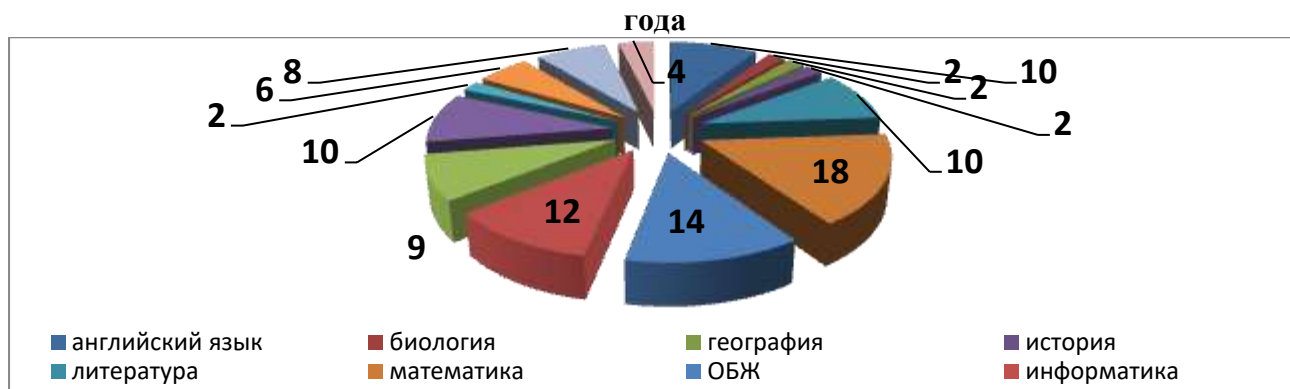
Следует отметить, что самыми эффективными школьными олимпиадами стали олимпиады по английскому языку, биологии, географии, обществознанию, технологии, физике, экологии, истории, ОБЖ, праву, русскому языку, физкультуре и информатике – от 50% до 100% участников которых стали победителями и призерами. В целом по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады 2022-2023 года более половины участников (53%) стали призерами и победителями школьного этапа. Самыми массовыми по числу участников стали олимпиады по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, химии, биологии и ОБЖ.

С 2017 года в школьном этапе ВсОШ стали участвовать ребята из начальной школы – ученики 4 классов. В сравнении с прошлым годом, участие ребят начальной школы в первом этапе Всероссийской олимпиады стало более активным.

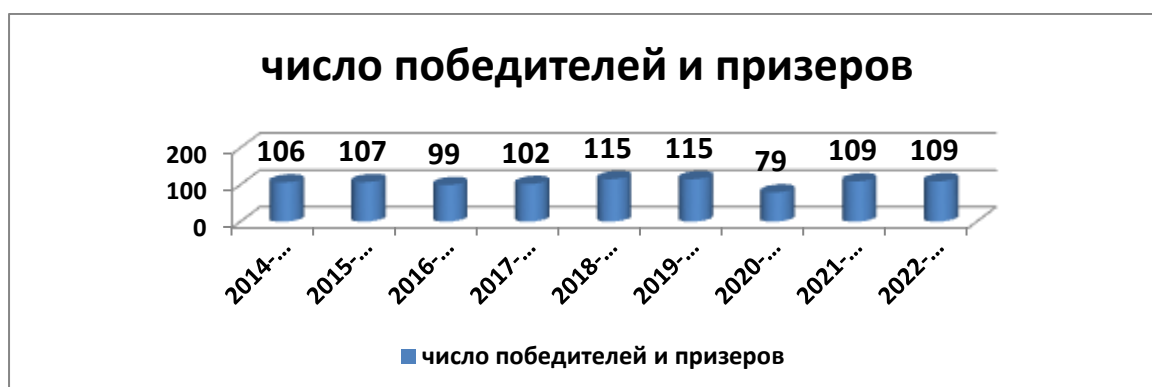
| Данные о количестве обучающихся в 4-х классах - участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Предмет | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров(чел.) |
| Русский язык | 63 | 32 |
| Математика | 82 | 57 |

В этом учебном году МБОУ СОШ № 10 было представлено на муниципальных предметных олимпиадах 320 участниками по 14 предметам. 109 участников стали победителями и призерами, что равно прошлогоднему показателю. Много ребят стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Число победителей и призеров по итогам участия в муниципальной олимпиаде 2022-2023 уч. года



Итоги участия МБОУ «СОШ №10» в МЭ ВсОШ за последние 9 лет.



В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 59 участников из МБОУ «СОШ № 10» г. Ангарска по математике, физике, географии, биологии, литературе, русскому языку, ОБЖ, информатике, английскому, обществознанию, экономике, технологии, химии и истории.

Участие по предметам в РЭ ВоШ обучающихся МБОУ СОШ №10 в 2022-2023 учебном году:

| ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022 года | | | | | |
|--|-----------------|--------------------|-------|------------|---------------------------------|
| № | предмет | ФИ | КЛАСС | статус | учитель |
| 1 | ГЕОГРАФИЯ | РАДИОНОВ КИРИЛЛ | 10А | ПРИЗЕР | БЛАЩИК ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА |
| 2 | ФИЗИКА | КАЗАКОВ КИРИЛЛ | 11А | ПРИЗЕР | ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА |
| 3 | | КРИВОПАЛОВА ПОЛИНА | 9А | ПОБЕДИТЕЛЬ | ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА |
| 4 | | МИКИШЕВ СТАС | 9А | ПРИЗЕР | ШЕВЧЕНКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА |
| 5 | ИНФОРМАТИКА | ФЕДОСЕЕВ ЕГОР | 11А | ПОБЕДИТЕЛЬ | ТРИФОНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА |
| 6 | | ДОЛГИХ ДАНИИЛ | 11А | ПРИЗЕР | ТРИФОНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА |
| 7 | | ШАТОХИН ЛЕВ | 11А | ПРИЗЕР | ТРИФОНОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА |
| 8 | МАТЕМАТИКА | МИКИШЕВ СТАС | 9А | ПРИЗЕР | ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА |
| 9 | | КАЗАКОВ КИРИЛЛ | 11А | ПРИЗЕР | ШВАРЁВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА |
| 10 | | ШАТОХИН ЛЕВ | 11А | ПРИЗЕР | ЧЕПЕЛЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА |
| 11 | ОБЖ | КОРОВИНА АНАСТАСИЯ | 8Б | ПРИЗЕР | ТОМАШЕВСКИЙ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ |
| 12 | | КУЗНЕЦОВ ИГОРЬ | 11В | ПРИЗЕР | ТОМАШЕВСКИЙ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ |
| 13 | АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | ЦЫГАНКОВ ЕВГЕНИЙ | 11Б | ПРИЗЕР | АЛЕКСЕЕНКО ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА |
| 14 | | СМОЛЯНИНОВА НИНА | 10А | ПРИЗЕР | ИЛЬИНА СОФИЯ НИКОЛАЕВНА |
| 15 | | КОБЗАРЬ | 11Б | ПРИЗЕР | ГРИГОРЯН СУСАННА |

| | | | | | |
|----|------------|-----------------|-----|--------|--------------------------|
| | | МАРГАРИТА | | | ДЖАНИБЕКОВНА |
| 16 | ЛИТЕРАТУРА | ЮРГЕНСОН СЕРГЕЙ | 10А | ПРИЗЕР | ГЕНЕРАЛОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА |

Традиционно, мы были сильны по математике, физике, информатике, географии, ОБЖ: 2 победителя и 14 призеров.

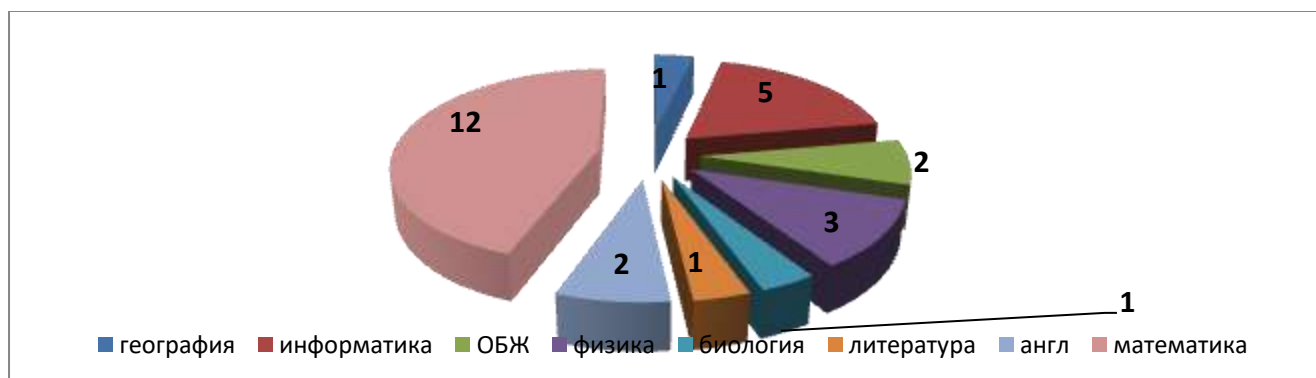
По итогам регионального этапа на Заключительный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ прошли Кузнецов Игорь и Маслобоева Елена, которые стали участниками.

Кроме ВсОШ 2022-2023 прошли и другие Региональные олимпиады по математике для 7-8, 5-6 классов и по информатике для 7-8 классов.

Результаты участия в Региональных олимпиадах по математике «Созвездие Байкала» и информатике в 2022-2023 учебном году:

| № | Предмет | ФИ учащегося | Класс | Статус | Педагог |
|----|-------------|--------------------|-------|------------|-----------------|
| 1 | математика | Петерс Демид | 5А | призер | Шварёва Л.В. |
| 2 | | Сосновский Андрей | 5А | призер | Шварёва Л.В. |
| 3 | | Вологодина Алиса | 6А | призер | Чепелева Н.В. |
| 4 | | Хамбер Артем | 7А | Победитель | Шварёва Л.В. |
| 5 | | Нестеренко Георгий | 7А | призер | Шварёва Л.В. |
| 6 | | Мушакова Алина | 7А | призер | Шварёва Л.В. |
| 7 | | Куницын Сергей | 7А | призер | Шварёва Л.В. |
| 8 | | Моисеев Виталий | 8А | призер | Чепелева Н.В. |
| 9 | | Бедник Елизавета | 8А | призер | Чепелева Н.В. |
| 10 | информатика | Нестеренко Георгий | 7А | призер | Трифоновна О.Ю. |
| 11 | | Пономарев Артемий | 8А | призер | Петрова И.Т. |

Количество победителей и призеров олимпиад регионального уровня 2022-2023 года:



В текущем учебном году около 200 10-11-классников участвовали в очных и заочных этапах олимпиад, которые проводились ВУЗами для потенциальных абитуриентов по физике, математике, химии, обществознанию, истории, медицине, экологии, информатике и др. Количество участников остается стабильно высоким. Рост числа участников произошел за счет привлечения 9-10-классников к участию в ВУзовских олимпиадах.

| № | Олимпиада | Число участников | Победителей и призеров |
|----|--|------------------|-----------------------------|
| 1. | Будущее Сибири | 25 | 8 |
| 2. | Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета | 12 | 4 |
| 3. | САММАТ | 37 | 10 |
| 4. | Олимпиада «Высшая проба» ВШЭ | 5 | 1 |
| 5. | Олимпиада ТУСУР | 20 | Итоги сообщаются школьникам |
| 6. | Олимпиада «ФИЗТЕХ» по физике и математике МФТИ | 15 | 3 |
| 7. | Всесибирская олимпиада по математике, НГУ | 14 | 2 |
| 8. | Олимпиада Томского политехнического института ОРМО | 25 | Итоги сообщаются школьникам |
| 9. | Олимпиада СФУ «Бельчонок» | 43 | 5 |
| | ИТОГО | 196 | |

В 2022-2023 учебном году команды учащихся МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» принимали участие во многих математических соревнованиях разного уровня, соревнованиях по биологии Регионального и Всероссийского масштаба, дистанционных предметных олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях. Результаты участия представлены в таблице:

| № | Название соревнования | Уровень соревнования | Результат |
|----|--|-------------------------|---|
| 1. | Региональный этап олимпиады по математике Л.Эйлера | Всероссийский | 4 участника |
| 2. | Международная олимпиада по математике «Формула единства» | Международная олимпиада | 47 участников, 2 диплома II степени |
| 3. | Международная олимпиада «Формула единства» по английскому языку | Международная олимпиада | 15 участников, 1 дипломант |
| 4. | Интеллектуальная игра по математике «Математическая карусель», Иркутск | Региональный | 8 команд стали победителями и призерами |
| 5. | Олимпиада по математике «Математический фейерверк», Иркутск | Федеральный | 35 участников, 1 победитель и 12 призеров |
| 6. | Конкурсный отбор на октябрьскую математическую смену в СИРИУС | Всероссийский | 5 призеров |
| 7. | Олимпиада по физике ПРОРЫВ | Всероссийская | 75 участников |
| 8. | Математическая регата 5класс | Муниципальная игра | 1 команда победитель, 1 команда призер |
| 9. | Математическая регата 6 класс | Муниципальная игра | 1 команда победитель, 1 команда призер |

В 2023 году учащийся МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Шатохин Лев номинирован на премию Губернатора Иркутской области талантливой молодежи.

Развивать творческие и лидерские способности помогают кружки «ДЮП «Рыцари огня», «ЮИД «Радар», «Кулинария», «Рукодельница», «Юный столяр», «Волонтеры», «Я - лидер», «ДоМиСолька». Ребята, занимающиеся в них, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, акциях, концертных программах.

Яркими эмоциями нового учебного года были наполнены торжественные линейки первого звонка для учащихся нашей школы. Старт школьного конкурса «Лучший класс года» ознаменовал собою участие в новых школьных, муниципальных, региональных творческих конкурсах с 1 по 11 класс, возможностью для творческой самореализации всех участников и популяризации положительного опыта коллективных дел.

Большое количество учащихся приняло участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, направленных на обеспечение преемственности поколений, сохранение национальных традиций и ценностных основ через укрепление исторического самосознания это –

- ✓ муниципальный конкурс рисунков, поделок, фотографий **«Байкал и Я»**
- ✓ конкурс **«Широка страна моя родная»**, посвященный 85 –летию Иркутской области
- ✓ муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД **«Светофор - 2022»**
- ✓ муниципальный конкурс чтецов **«Крылатая ангарская строка»**
- ✓ муниципальный конкурс видеороликов **«Сказка учит»**
- ✓ муниципальный творческий конкурс **«Новогодняя игрушка Стиль ПДД»**
- ✓ муниципальный конкурс рисунков, поделок и видеороликов **«Детство безопасности»** по правилам безопасного поведения на каникулах
- ✓ участие в муниципальной командной детской эстафете на велосипедах и самокатах, посвящённой Международному дню защиты детей.
- ✓ Муниципальный этап XXI областного конкурса **«Лучший ученик года - 2022»**
- ✓ фестиваль презентаций– исследований **«Моя семейная реликвия: История моей семьи в истории моего города»**
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов **«Ангарская крылатая строка»**

- ✓ муниципальный фестиваль социальной рекламы «*Мы не курим и вам не советуем!*»
- ✓ муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «*Безопасное колесо – 2023*»
- ✓ Межмуниципальный форум «*Я выбираю ЮИД*», посвящённый 50 – летию движения ЮИД
- ✓ Муниципальный военно – патриотический конкурс «*От солдата до генерала*», посвящённый 105 – летию образования Вооружённых сил России.

Развитию творческих способностей способствует традиционный ежегодный конкурс «Юные таланты», посвящённый в этом учебном году юбилею школы № 10. Победители данного конкурса приняли участие в концертной программе «Школа на все времена!»

Данный конкурс является составной частью традиционного ежегодного **воспитательного события «Вот это кино...»**.

Целевая аудитория: педагоги, родители, учащиеся 8 - 18 лет (1 - 11 классы).

Цель события: Усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей, приобретение опыта общественно значимой деятельности и мотивации к духовно-нравственному развитию.

Задачи:

- ✓ развивать творческий потенциал обучающихся, умение работать в команде при выполнении коллективных заданий;
- ✓ расширить знания школьников о фильмах, являющихся золотой сокровищницей русского кинематографа;
- ✓ формировать ИКТ- компетенций обучающихся;
- ✓ способствовать повышению уровня взаимодействия обучающихся с педагогами и родителями во внеурочной деятельности.

Планируемые результаты:

- ✓ Формирование жизненно важных компетенций.
- ✓ Формирование системы нравственных ценностей.
- ✓ Социализация и самореализация участников образовательного процесса.

Форма проведения: Тематическая концертная программа

1 этап – Подготовительный:

- 1) Постановка целей и задач, составление плана работы.
- 2) Создание творческой группы , состоящей из учителей, обучающихся и их родителей.
- 3) Мозговой штурм – ярмарка идей.
- 4) Написание сценария.
- 5) Проведение творческого конкурса «Юные таланты» и отбор номеров для концертной программы.
- 6) Создание слайдовых презентаций и видеороликов; подборка костюмов и реквизита; разработка светового оформления.

7) Репетиции.

2 этап – Основной: проведение воспитательного события

3 этап – Заключительный:

- 1) Рефлексия
- 2) Анализ результатов работы
- 3) Управленческие решения
- 4) Подготовка информации для размещения на школьном сайте, в официальных сообществах в Вк, Одноклассники.

Достигаемые (реальные) результаты:

- ✓ Совместная активная творческая деятельность учителей, родителей, обучающихся.
- ✓ Социализация, самореализация, профориентация обучающихся.
- ✓ Разнообразие творческих форм культурного досуга во внеурочной деятельности
- ✓ Хорошее настроение, яркие положительные эмоции у всех участников учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году воспитательные события проводились по мотивам художественных фильмов, вошедших в классику российского кинематографа. В октябре 2022 н. - «Весна на заречной улице» и называлось - «Осень на улице Горького». Концертная программа, посвящённая юбилею школы, была составлена по мотивам фильма «Иван Васильевич меняет профессию». Весенняя концертная программа реализована по сюжету фильма «Самая обаятельная и привлекательная», итоговая линейка для выпускников 4 классов прошла по сюжету фильма «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён». Все эти воспитательные события стали традиционными в нашей школе, в них с огромным удовольствием принимают участие и педагоги, и ученики, и родители.

Для 3 – 4 классов в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию проведена конкурсная программа **«Песни великого подвига»**.

Цель конкурсной программы: формирование у детей интереса к песням о подвиге народа в ВОВ, развитие детского хорового движения, культуры вокально – хорового пения, сохранения песенного музыкального наследия страны, развитие навыков публичных выступлений, выявление и поддержка талантливых исполнителей и коллективов детей.

В конкурсе приняли участие 6 классных коллективов, обучающихся третьих, четвёртых классов. После окончания конкурсной программы всем участникам были вручены дипломы с победами в номинациях.

Данное мероприятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Оно направлено на формирование патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и событиям ВОВ. Создаёт условия для приобщения к ценностям отечественной музыкально – песенной культуры, духовно – нравственному и художественно – эстетическому развитию детей, воспитанию потребности к творческому саморазвитию и самореализации, сценической культуры участников.

К памятным юбилейным торжествам была приурочена муниципальная спортивная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Время», в которой команды юношей и девушек заняли почётное 2 место,

Живой отклик вызвала акция **«Фронтальная открытка»**, в которой приняли активное участие учащиеся 1-10 классов. Рукотворные открытки с новогодними поздравлениями для участников СВО были наполнены искренними добрыми пожеланиями.

Традиционная и важная по значимости патриотического воспитания школьников является акция **«Открытка ветерану»**, особенно отличились приняв самое активное участие учащиеся 2 - 4 классов, было представлено 65 рукотворных открыток, самые лучшие были вручены ветеранам волонтерами Победы.

Все эти мероприятия были направлены на празднование Победы в Великой Отечественной войне, на сохранение памяти о воинах, погибших в годы ВОВ при защите Отечества, популяризации военно – патриотического и героического прошлого нашего народа. Развитию духовного, нравственно – эстетического и патриотического воспитания детей и молодёжи.

Традиционный муниципальный дистанционный конкурс рисунков и фотографий **«Байкал и Я»**, выявил среди учеников нашей школы множество творческих, одарённых и талантливых детей, которые умеют ценить природу родного края, красоту Байкала, замечать и выражать в рисунках и фотографиях экологические проблемы озера. Было представлено более 95 работ на конкурс. Жюри оценило конкурсные работы.

Нам есть чем гордиться: **1 место** –Зверева Виктория – 2 «А», Мадзуренко София – 2 «А», Мазурова Мирослава – 2 «А», Фролов Александр - 3 «А» класс, Титова Ева – 3 «А»,Рогожина София – 4 «А», Стахнёва Марина – 4 «Б», Брызгалин Кирилл – 4 «В», Гаврилова Варвара – 5 «А», Савиных Таисия – 6 «В», Шеф Алиса – 7 «В», Глазков Владислав – 7 «В», Потапова Милана – 9 «Б» класс, Сухих Полина – 11 «Б», Карпова Анна – 11 «Б».

2 место– Илларионова София – 1 «Б», Линенко Михаил – 1 «В», Кальк Анна – 2 «А», Хайретдинова Кира – 3 «Б», Селезнёва Диана – 7 «В», Мадзуренко Ева – 6 «Б», Потехина Елизавета – 6 «В», Антипин Илья – 8 «Б», Ильина Анастасия – 11 «Б», Мамедова Божена – 11 «Б».

3 место:Савиных Владимир -2 «А», Скачков Григорий – 2 «А», Деева Любовь – 3 «А», Репин Виктор – 3 «В», Сеницын Фёдор – 3 «Б», Павлова Алина – 5 «А», Михайлова Ксения – 7 «В», Дунаевская Майя – 7 «В», Павлов Александр – 9 «В», Апанович Макар – 9 «В», Головчанская Александра – 10 «А», Березина Арина – 11 «Б».

В муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка: Стиль ПДД», который проходил в преддверии новогодних каникул, приняли участие 188 учащихся из 6 образовательных учреждений, от нашей школы было представлена 51 работа. Все они были высоко отмечены членами жюри и удостоены дипломами за победы в разных номинациях: **1 место** в номинации **«Новогодний знак»** Бойко Елизавета – 2 «В», Савенков Артём – 4 «Б», **2 место**–Воробьёв Сергей – 2 «Б», 3 место: Апхолова Милана, Сапунов Игорь – 3 «А», Геращенко Анастасия – 4 «В», Дементьев Андрей, Кальк Анна – 2 «А», Обухов Сергей – 2 «В».

В номинации - **«Новогодний Светофор» Гран – при** – Бронникова Николь – 2 «А», **1 место** – Зеленский Семён – 2 «А», Титаренко Роман – 4 «В», Шевченко Артём – 2 «В», **2 место** – Асташева Анастасия, Селиванов Назарий – 2 «А», Бахматова Ева – 3 «Б».

3 место – Глебова Вероника, Мельник Вера, Пронькинов Глеб, Никонов Дмитрий – 2 «А», Бадзюк Ксения, Величанская Валерия, Феськов Александр, Хрусталёва Виктория – 3 «А», Вилькова Лада – 4 «Б»

В номинации «Игрушка ПДД» -

Гран – при – Иванов Дмитрий – 4 «В»,

1 место – Гурбанова Милана – 2 «В», Захарова Ульяна, Ефимова Дарья – 2 «А», Куницын Дмитрий – 1 «В»

2 место – Кисилёв Владимир -1 «А», Харченко Маргарита – 2 «В», Борисов Семён – 3 «А», Теленьков Дамир – 4 «Б»,

3 место – Беда Юлия – Линенко Михаил – Крафт Виктория, Титова Ева, Старикова Елизавета, Иванова Екатерина – 3 «А»

Номинация «Ёлочка ГАИ»

1 место - Субботин Алексей – 1 «А», Фролов Александр – 3 «А»

2 место –Скачков Григорий, Сергеева Анастасия - 2 «А», Дабанов Дмитрий – 3 «Б»

3 место – Горюшкина Мирослава –1 «В», Игнатъев Тимофей, Дудина Анна – 2 «А», Нелаева Ева, Носова Мария – 3 «А»

Участие в муниципальном конкурсе «Светофор - 2023» – стало успешным для наших участников. Победителями стали:

1 место– Соколовская Есения – 6 «А»,

2 место: Тарасова Екатерина – 5 «Б»

3 место: Григорьев Ратибор – 2 «Г», Мазуров Давид – 6 «А», Потапова Полина, Бердюгина Мария – 7 «А», Савиных Таисия – 6 «В»

Спортивное направление реализуется через работу спортивного клуба «В десятку», спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу.

Было отмечено много славных побед на счету наших юных спортсменов.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в 2022-2023 уч. году.

| № п/п | Наименование мероприятия | участники | Кол-во участников | результат |
|------------------|--|------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Осенний день здоровья. | 1-11 классы | 898 | |
| 2. | Муниципальные соревнования «Старты надежд». | 5-6 классы | 12 | 1 место |
| 3. | Муниципальный л/а кросс. | 5-11 классы | 12 | 2 место |
| 4. | Муниципальные соревнования «Президентские состязания». | 7Б | 16 | 4 место |
| 5. | Блиц-турнир по баскетболу.. | 9-11 классы | 32 | 9а,9в,11а |
| 6. | МЭ ВОШ по физкультуре. | 7-11 классы | 6 | 2 призёра |
| 7. | Муниципальные соревнования по баскетболу. | 6-8 классы мальчики | 8 | 3 место |
| 8. | Муниципальные соревнования по волейболу (девочки, 9-11 кл.)- | девочки, 9-11 кл. | 8 | 3 место |
| 9. | Лыжные гонки | 5-11 классы | | 3 место |
| 10. | Президентские спортивные игры | 6-8 классы | 12 | 3 место |
| 11. | Президентские состязания | 5 "А" класс | 12 | 1 место |
| 12. | Л/А эстафета | 5 "А" класс | 12 | 1 место |
| 13. | Региональный этап «Президентские состязания» л/а эстафета | 5 "А" класс | 12 | 4 место 2место |
| 14. | Муниципальная л/а эстафета | 8-11 классы | 20 | Юноши – 2 м. Девушки -2 м. |

Комплексная спартакиада общеобразовательных учреждений АГО - 1 место

Победителями городских соревнований по лёгкой атлетике «*Старты надежд*» стали:

Вологодина Анфиса – 6 «А» класс (Метание мяча, личный зачёт – **2 место**)

Вологодина Алиса – 6 «А» класс (метание мяча, личный зачёт – **1 место**)

Макарова София – 6 «А» класс (прыжок в длину с места, личный зачёт – **2 место**)

Жилкин Роман – 6 «А» класс (бег 60 метров, личный зачёт – **3 место**)

Погарская Валерия – 6 «Б», Павлова Алина – 5 «А», Чебыкина Мария – 5 «Г», Вдовин Георгий – 6 «А», Достовалов Вячеслав – 6 «А», Кобозев Тимофей – 5 «А», Франчук Арье – 5 «Б», Нефёдов Иван – 5 «В».

Итоги осеннего Дня Здоровья, посвящённого 70 – летию школы в рамках Президентских спортивных игр (9-11 классы) и Президентских состязаний (5-8 классы)

1 место: 5 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «А», 11 «А»,

2 место: 5 «В», 6 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «В»,

3 место: 5 «Б», 6 «В», 7 «В», 8 «В», 10 «А».

Всего в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях и мероприятиях приняли участие **897 человек**.

Весной в нашей школе проходила традиционная легкоатлетическая эстафета, где в напряжённой борьбе побеждают сильнейшие легкоатлеты классов. Большим интересом и успехом пользуется у наших школьников с первого по одиннадцатый классы - День здоровья, где в конкурентной борьбе участники доказывают ловкость, меткость, спортивный командный дух. Все классные коллективы, принявшие участие, были отмечены грамотами.

Развитию военно – прикладных видов спорта среди учащихся, формирование у детей активной жизненной позиции, популяризации военно – прикладных видов спорта, созданию условий для самореализации способствовало проведение военно - спортивной игры «Наследники Победы», среди 5–8 классов, которая входила в план мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию. Это мероприятие было приурочено к празднованию Дня защитника Отечества. Подготовка, организация и проведение игровой программы проведена с учётом возрастных особенностей с использованием технической оснащённости школьного кванториума, актового зала, спортивного стадиона.

Очень интересно, динамично, познавательно прошла военно – спортивная игра «Время первых», посвящённая празднованию 78 годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945гг. и принесла заслуженные победы в разных номинациях:

5 «А» класс – «Спасатель», «Боулинг», «Граната», 5 «Б» класс – «Партизанская тропа», «Первая помощь», «Спасатель», 5 «В» класс – «Боулинг», 5 «Г» - «Полоса препятствий», 6 «А» класс – «Меткий стрелок», «Спасатель», «Снайпер», 6 «Б» - «Спасатель», «Музыкальная», «Викторина», 6 «В» класс – «Полоса препятствий», 7 «А» - «Музыкальная», 7 «Б» класс – «Викторина», «Спасатель», «Полоса препятствий», 7 «В» класс – «Первая помощь», 8 «А» класс – «Полоса препятствий», «Викторина», 8 «Б» класс – «Меткий стрелок», «Спасатель», 8 «В» класс – «Партизанская тропа», «Снайпер», «Боулинг».

Лидерские способности помогает развивать кружок «Я – лидер» и деятельность ученического самоуправления. Лидеры ученического самоуправления получили возможность продемонстрировать свою гражданскую позицию, и эффективную форму воздействия на сознание участников дорожного движения, организуя и участвуя в муниципальных и школьных акциях единого действия «*Засветись!*», «*Нас не должно стать меньше!*», которые были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактическое мероприятие «*Я за безопасность дорожного движения!*» в формате замирающего флешмоба позволило привлечь внимание педагогов школы, родителей и учащихся к проблеме отсутствия светоотражающих элементов на портфелях и одежде в тёмное время суток.

Для учащихся 7-8 классов была проведена комплексная программа «Школа Актива», посвящённая 70 – летию школы, которая включала в себя прохождение разнообразных станций на знакомство, развитие активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни, знание истории и школьных традиций. Торжественное открытие в актовом зале для всех участников Школы актива дало мощный импульс задора и позитивного отношения к данному мероприятию. Чёткая организация программы, непринуждённое и динамичное прохождение заданий по маршрутным листам помогло погрузиться в яркую и насыщенную атмосферу Школы Актива, которую разработали, организовали и успешно реализовали представители школьного правительства – старшекласники, активисты ученического самоуправления.

Вывод: В МБОУ «СОШ № 10» создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых и высокомотивированных детей. Необходимо продолжить работу в данном направлении, т.к. наша область и страна заинтересованы в выпускниках, способных адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельных и конкурентоспособных.

Модуль «Здоровьесбережение»

Перед школой стоит задача обеспечить рациональную организацию учебного процесса и внеурочной деятельности; минимизировать школьные факторы риска; формировать у учащихся экологическое сознание, культуру здоровья и безопасного образа жизни.

Создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения реализовывалось через проведение следующих мероприятий:

- ✓ Организована ежедневная термометрия и обработка рук;
- ✓ обеспечены бесплатным питанием дети из малообеспеченных, многодетных семей, а также обучающихся 1-4 классов;
- ✓ к началу учебного года произведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций;
- ✓ проведена инвентаризация и пополнение фондов лечебных средств и лекарственных препаратов в медицинском кабинете;
- ✓ проведены проверки по соблюдению ТБ;
- ✓ школьным психологом изучалась и корректировалась адаптация учащихся в 1 и в 5 классах;
- ✓ проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах.
- ✓ адаптация учащихся в 1 и в 5 классах

профилактических осмотров. Медицинские осмотры были организованы в 8-11-х классах.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность обучающихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки.

В школе систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются классными руководителями и учителями-предметниками. Это углубленные медицинские осмотры, по результатам которых медицинскими работниками школы заполняются листки здоровья с рекомендациями для учителей. Проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия и соревнования. Традиционным мероприятием по здоровьесбережению наших учащихся являются Дни здоровья, которые проходят в сентябре и мае. Насыщенные программы с разнообразными этапами на командообразование, творчество, знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях, умение создавать и защищать творческие проекты в формате ЗОЖ - «Мотиватор», турнир эрудитов, прохождение верёвочного этапа и военно – патриотического «Тропа выживания», со спортивными играми «Лапта», «Перестрелка» делает её интересной и значимой как для учащихся, так и для педагогов.

Всё это в свою очередь формирует у учащихся не только желание вести здоровый образ жизни, но и социальную ответственность, служение Отечеству, расширяет сферу влияния ученического самоуправления и развивает коллективную творческую деятельность, которая строится на принципах открытости и доступности, добровольности и творчества, непрерывности и перспективности.

В урочной деятельности формирование **экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** базируется на содержании материала таких учебных дисциплин как физическая культура, ОБЖ, география, биология, химия, физика, английский язык, обществознание, технология.

Особое внимание при **формировании экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** учащихся обращается на организацию самого урока. Важным моментом на уроке каждого учителя является соблюдение здоровьесберегающего режима: физ. минутки, смена поз, видов деятельности и форм работы: работа в группах, сюжетно-ролевые игры, чтение по ролям, рассказ по картинкам, выполнение самостоятельных заданий, игры по правилам – конкурсы, викторины; проекты и т.д., определение каждым учителем объема, содержания и видов самостоятельных и домашних работ учащихся в соответствии с возрастом

Составлено расписание факультативных занятий с учетом состояния здоровья и нормирования нагрузки и состояния дисциплин разного уровня сложности и двигательной активности. Проведена корректировка учебных программ по физическому воспитанию, согласно

группам здоровья учащихся, по делению мальчиков и девочек 11 класса и включение элементов ЛФК в программу для специальных медицинских групп.

Внеурочная деятельность по **формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни организуется через спортивно-оздоровительное, социальное и экологическое направления развития личности**, в том числе через такие формы, как кружок «Волонтеры», «ЮИД», «ДЮП», факультативные занятия по физической культуре, соревнования.

В сентябре 2022-2023 заместителем директора, курирующим воспитательную работу, социальным педагогом и педагогом-психологом был разработан план профилактики аддиктивного поведения среди детей и подростков. План был составлен на основе аналитических данных за предыдущий учебный год.

За 2022-2023 учебного года были реализованы следующие запланированные мероприятия.

✓ Подбран, оформлен и размещен на официальном сайте школы в разделе «Советы психолога» материал для родителей:

✓ «С моим ребенком, что-то происходит», из которого родители могут узнать о признаках, которые свидетельствуют о том, что с ребенком что-то происходит, и он нуждается в помощи родителей; также узнать, какие признаки свидетельствуют о том, что ребенок находится в эмоционально-негативном, депрессивном состоянии.

✓ «Умеем ли мы слушать своего ребенка», в котором подробно раскрыта Техника активного слушания.

✓ «СПТ - социально-психологическое тестирование (что же это такое и зачем) памятка для родителей», направленная на то, чтобы ответить на вопросы родителей и снять напряжение и страх перед данным тестированием.

✓ «Безопасный интернет», в котором рассказывается о том, как помочь ребенку находиться в интернет пространстве безопасно.

Для обучающихся был подобран, оформлен и размещен на сайте следующий материал:

✓ «Польза и риски интернет пространства», в котором подробно раскрываются «опасности», которые могут подстергать детей в интернет пространстве, приводятся 10 «золотых правил» безопасности в интернете, а также даны рекомендации, как избавиться от интернет зависимости.

✓ Буклет «Кибербуллинг. Советы подросткам», в котором обучающийся может почерпнуть знания, что такое кибербуллинг, что делать, чтобы не попасть в ситуацию кибербуллинга, а также что делать, если такая ситуация уже происходит.

За данный учебный год были проведены консультации для молодых специалистов: Блащик Г.А. (кл. рук. 5 «В»), Савченко Е.А. (кл. рук. 5 «Г» класса), Огнева Л.Г. (кл. рук. 5 «В»), Тимофеева Е.Р. (учитель математики в 5-х классах), Мельникова Е.В. (кл. рук. 1 «Б» класса), Иеиерина А.В. (кл. рук. 1 «Б» класса) по теме «Работа с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению или проявляющие его. Причины, коррекция, профилактика».

На информационных стендах школы, а также в каждом кабинете размещен информационный материал «Детский телефон доверия», в котором не только указан непосредственно номер, но и даны пояснения, в каких ситуациях можно и даже необходимо по нему обратиться.

В октябре-ноябре данного учебного года с обучающимися 7-11 классов было проведено диагностическое исследование.

Цель и задачи исследования:

✓ выявление у подростков склонности к депрессии;

✓ определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей;

✓ выраженность негативного отношения к собственному будущему, степень суицидального риска.

В октябре данного учебного года с обучающимися 7-11 классов было проведено Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В данном учебном году в рамках внеурочной деятельности на параллели 7-х классов проводились занятия по программе «Подросток XXI века. Лабиринты Я» (автор Медведева Л.В. педагог-психолог МБОУ «СОШ № 5», выписка МЭС № 369 от 29.01.2018). Обучающиеся посещали данные занятия по выбору. Однако, по результатам тестирования и консультирования в данной группе были включены учащиеся, которым необходима помощь и поддержка в саморазвитии, в преодолении эмоционально-негативного эмоционального состояния. Также была собрана группа

обучающихся 9-х классов (6 человек), занятия которой проводились по данной программе с января месяца.

В октябре 2022 года с обучающимися 5-х классов было проведено диагностическое исследование.

Цель исследования:

✓ Изучение особенностей прохождения первичного периода адаптации учащихся к новым социально - психологическим условиям обучения.

✓ Выявление трудностей адаптации учащихся к средней школе.

Результаты и рекомендации были представлены на консультациях для педагогов, работающих на данной параллели. А также на классных собраниях, на которых каждый родитель получает результат только своего ребенка, педагог-психолог дает комментарии и рекомендации.

В сентябре этого учебного года администрацией школы было принято решение, что все обучающиеся 5-х классов должны посещать занятия по внеурочной деятельности «Простые сложности» (автор Рябова О.А. педагог-психолог МБОУ «СОШ 10» выписка МЭС 1371 от 04.05.2022 г.), цель которой: способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы (создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями). Данное решение было поддержано родителями пятиклассников на родительских собраниях.

В ноябре этого учебного года было проведено диагностическое исследование с обучающимися 6-х классов. **Цель** диагностического исследования: составление индивидуальных психологических характеристик на каждого обучающегося.

По результатам диагностик на каждого обучающегося была составлена индивидуальная характеристика, в которой отражены: характерологические особенности ребенка, темп и работоспособность на уроке, уровень школьной тревожности, латеральный профиль, социальный статус в классном коллективе.

Результаты диагностического исследования были представлены на консультациях для педагогов, работающих на данной параллели, также были даны рекомендации по работе с детьми с повышенным уровнем тревожности, имеющими статус «отвергнутыми», низкий темп работы на уроке.

Были проведены консультации с классными руководителями, где были разобраны результаты каждого ребенка, построены пути решения трудностей в коммуникациях, снижение высокого уровня тревожности, сплочения классного коллектива.

Коррекционно-развивающая работа с шестиклассниками ведется по программе «Я – подросток. Мир эмоций» в рамках кружковой работы. **Цель:** помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д.

Обучающиеся посещают данные занятия по выбору. Однако по результатам тестирования и консультирования в данные группы были включены учащиеся, которым необходима помощь и поддержка в саморазвитии, в преодолении эмоционально-негативного эмоционального состояния.

С обучающимися 1-х классов в октябре 2022-2023 учебного года также было проведено диагностическое исследование, с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе. Результаты исследования были представлены на психолого-педагогическом консилиуме, также были даны рекомендации классным руководителям и педагогам, работающим в данной параллели.

Коррекционно-развивающая работа, направленная на успешноехождение адаптационного периода первоклассниками, проводится в рамках занятий внеурочной деятельности по программе «Я и другие в Мультмире».

В сентябре на родительских собраниях было принято решение о посещении данных занятий всеми обучающимися первых классов. Данные занятия получают положительные отзывы как от детей, их родителей, также и от педагогов. Также эти занятия имеют и диагностическую направленность. Анализ выполнения учениками заданий на занятиях, позволяет делать выводы и давать рекомендации о затруднениях в учебной деятельности и путях решения данной проблемы у конкретного ученика учителям и родителям ребенка.

На протяжении всего года педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами. Консультирование проходит по любым запросам участников образовательного процесса.

В рамках работы по профилактике буллинга и суицидов были проведены следующие мероприятия:

- ✓ 03.11.2022 - Семинар для педагогов МБОУ СОШ № 10 «Буллинг в школе: понятие, причины, профилактика»
- ✓ Классные часы «Буллинг. Что это? Что делать, если...» (4 «А», 4 «В», 5 «А, Б,В,Г», 6 «Б,В», 7 «Б»)
- ✓ Родительские собрания: «Буллинг. Как понять и что делать?» (4 «В», 7 «Б»).
- ✓ Размещена консультативная информация на сайте школы.

Отряд волонтеров «Бригада добра» также ведёт активную работу. Волонтеры организовали и приняли участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику социально-негативных явлений и мотивацию к ЗОЖ:

23.09.2022 г. участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022» в номинации «социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся».

10.10.2022 г. участие в оформлении школьной выставки плакатов по ЗОЖ.

В октябре для обучающихся 3-х классов ребята с волонтерского отряда «Бригада добра» провели профилактическое мероприятие «Путешествие в страну здорового образа жизни».

В ноябре 2022 г. школа волонтеров МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» провела муниципальный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!», посвященный Международному дню отказа от курения. В номинации «Мотиватор» дипломы получили 14 обучающихся: (5а класс Батова В., Тюльпанова А., Сенченко В., Рыбаков А.; 5в класс Пешкова А., Волович П., Шипунова К., Даниленкова Т.; 7в класс Шеф А., Дунаевская М., Зеленина В., Петров Д.; 8а класс Шишелова В., Левицкая П.).

15.11.2022 г. участие в профилактическом мероприятии «Верный выбор сделай сам»

02.12.2023 г. участие в акции «Мы вместе», «Что такое милосердие?» (Создание видеоролика).

03.12.2023 г. создание видеоролика «Мы добровольцы»

05.12.2023 г. в режиме онлайн круглый стол по теме: «Трезвость – выбор Ангарского АГО»

06.12.2023 г. На базе интерактивного экологического центра «Эишура» ДТДиМ участие в тренинге «Как помочь себе и миру».

17.01.2023 г. участие в оформлении школьной выставки рисунков по ЗОЖ.

02.02.2023 г. в режиме онлайн рабочая встреча с руководителями волонтерских отрядов антинаркотического движения АГО. (знакомство с планом и организацией работы в первом полугодии 2023 г. цели и задачи, алгоритм развития АДВ)

14.02.2023 г. волонтерами школы разработана электронная листовка о вреде алкоголя, энергетики и вейпа.

17.02.2023 г. волонтерами школы снят видеоролик, в котором говорится о факте вреда алкоголя, энергетических напитков.

28.02.2023 г. для обучающихся 4-х классов ребята с волонтерского отряда «Бригада добра» провели профилактическое мероприятие «Путешествие в страну здорового образа жизни».

20.03.2023 г. участие в акции «Где торгуют смертью», информация размещена в группах.

07.04.2023 г. школьный волонтерский отряд «Бригада добра» разработала информационную памятку по правовой ответственности в сфере незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, памятка размещена на школьном стенде.

15.05.2023 г. участие в написании писем, человеку, который решил попробовать наркотические средства (стать закладчиком) от лица матери, друга.

31.05.2023 г. участие в акции, приуроченной к Всемирному дню без табака. (МЦ «Лифт»)

В этом учебном году традиционно было уделено большое внимание профилактической и пропагандистской работе по профилактике ДДТТ: проведение бесед «Профилактика ДДТТ», старшим инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО, капитаном полиции – Семенюк Е.В., инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по АГО, – Сокольниковой А. С., инспектором ОДН УМВД России Кузьминой О. А. беседы по соблюдению правил поведения в городском транспорте, на объектах железной дороги, в рамках цикла мероприятий «Моё безопасное лето» старшим лейтенантом ОГИБДД УМВД РФ по Ангарску - Паромоновым А. А.. Всё это способствовало успешной профилактической работе по формированию у детей навыков, представлений, знаний, и умений по соблюдению правил дорожного движения и знакомству с профессиями инспекторов ГИБДД.

Традиционный месячник по профилактике ДДТТ сентябрь – октябрь насыщен профилактическими мероприятиями, конкурсами: олимпиада по ПДД *«Безопасное колесо»*, конкурсы рисунков, плакатов, слоганов: *«Знай и соблюдай ПДД»*, школьный конкурс уголков безопасности по ПДД *«Мы – за безопасность на дорогах»*, патрулирование совместно с Родительским патрулем и сотрудниками ГИБДД. В зимнее время года в нашей школе уделяется большое внимание формированию безопасных навыков поведения при гололёде. Результат - победы в школьном конкурсе уголков безопасности в номинации *«Осторожно, гололёд!»*.

Классными руководителями в системе проводятся классные часы в рамках реализации программы по ПДД (1-9 классы), беседы и пятиминутки по соблюдению правил безопасного поведения на улице.

Являясь активными участниками ассоциации юных инспекторов дорожного движения на территории Иркутской области «Зелёная волна», в рамках сотрудничества и взаимодействия, школьный отряд активный участвует в заседаниях Совета командиров, в профилактических мероприятиях, акциях, флешмобах, парадах. Совместными усилиями удаётся добиться стабильных результатов по соблюдению ПДД.

Масштабы дорожно - транспортного травматизма - серьёзная национальная проблема Российской Федерации. Одним из направлений в профилактической работе дорожно - транспортных происшествий стало участие в акциях единого действия *«Засветись»*, *«Нас не должно стать меньше»*, *«Ангарск – территория безопасности»*, посвящённых памяти жертв дорожно - транспортного травматизма с целью повышения общей осведомлённости и вовлечение учащихся в социально - значимую деятельность, активными участниками которых являются: отряд юных инспекторов движения, отряд волонтеров, школьный парламент, всё это способствует формированию у детей чувства ответственности, сострадания, основ безопасного поведения на улицах города.

Участие в VI муниципальном конкурсе агитбригад *«Мы за безопасную дорогу!»* где участниками являлись школьные команды юных инспекторов дорожного движения, это в свою очередь позволило совершенствовать работу в образовательном учреждении по профилактике дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков, поддерживать социальную активность и создавать условия для развития творческого потенциала. Выступление команды было по достоинству оценено членами жюри и присуждена победа в номинации *«Сказка о ПДД»*.

1 место в конкурсе агитбригад «Мы за безопасные дороги!» в этом учебном году была удостоена команда юных знатоков правил дорожного движения и театралов за постановку. *«Приключения Хоттабыча и его друзей»*. Эта выступление было посвящена юбилею движения ЮИД, вызвала восхищение у всех членов жюри и приглашение к участию на межмуниципальном форуме *«Я выбираю ЮИД!»* всем участникам были вручены сертификаты и дипломы.

В апреле этого учебного года проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД *«Безопасное колесо -2023»*, по итогам которого команда юных инспекторов нашей школы показала

1 место занял Тригубенко Александр - в личном конкурсе *«Фигурное вождение велосипеда»*.

2 место Стальмакова София в номинации *«Знатоки правил дорожного движения»*

3 место Куницын Дмитрий в номинации *«Знатоки основ оказания первой помощи»*

3 место в командном зачёте в номинации *«Фигурное вождение велосипеда»*

Участие в этих мероприятиях позволяет в интересной, творческой форме закрепить навыки безопасного поведения на дорогах.

В мае в городе проходил **Парад ЮИД**, на который ходил отряд нашей школы "Радар", созданный на базе 5г класса. Под живую музыку военного оркестра ребята в сопровождении сотрудников ГИБДД торжественной колонной прошли от 4й детской поликлиники до Музея Победы. На площади перед Музеем Победы прошло открытие парада, а также торжественное вручение наград за участие команд в муниципальных и областных конкурсах.

В рамках региональной акции "Безопасные каникулы" Школьный отряд ЮИД "Радар" выступил перед классными коллективами с разъяснениями правил поведения на дороге, в машине, на тротуаре, на велосипеде

В декабре приняли участие в муниципальной акции *«Снежинка на счастье»*, школьный отряд ЮИД «Радар» совместно с сотрудниками ГИБДД, Дедом Морозом участвовали в патрулировании, вручали водителям памятные рукотворные сувениры в виде снежинок с напоминаниями о соблюдении правил дорожного движения водителями, пассажирами и пешеходами. под руководством старшего инспектора Отдела пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по Ангарскому городскому округу – Семенюк Е.В. и сотрудниками ГИБДД на центральной

площади города Ангарска, в рамках профилактических мероприятий «Безопасные каникулы». Цель акции: Совершенствование деятельности отрядов юных инспекторов движения, обновление форм массовых мероприятий с обучающимися по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Стала актуальна как никогда проблема с использованием светоотражающих элементов в тёмное время суток. Рейды, акции, флешмобы, конкурсы творческих работ дали определённые положительные результаты. Утренний рейд 11 ноября 2022 под названием «Засветись!», который проводил школьный отряд юных инспекторов дорожного движения, выявил проблему с наличием в верхней одежде световозвращающих элементов у учащихся старших классов. А флешмоб от 17.02.23. «Стань заметнее!» среди 5-10 классов ещё раз доказал актуальность данной темы. Встреча с сотрудником ГИБДД старшим лейтенантом полиции – Паромоновым Андреем Алексеевичем в этот день и профилактическая беседа об обязательном соблюдении правил дорожного движения.

Участие в муниципальном параде школьных отрядов юных инспекторов движения, посвящённый 50 – летию ЮИД вручение грамот, дипломов, благодарственных писем активным участникам движения, завершился зрелищным флешмобом.

Муниципальный конкурс видеороликов «*Стиль жизни – здоровье!*» в номинации «*Социальный видеоролик*» по пропаганде здорового и безопасного образа жизни принёс заслуженную победу 10 «А» классу. **Победители:** Смолянинова Нина, Реченская Виктория, Акатьева Александра, Малашина Лолита, Игнатьева Варвара.

Всё это способствует формированию уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения. Такие формы проведения конкурсных программ содействуют социализации подростков, развивают навыки командного взаимодействия, воспитывают эстетический вкус, чувство коллективизма. Всё это играет значительную роль в учебно – воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек успешно реализуется через конкурсы стенгазет, слоганов «Ваша жизнь – в ваших руках», выступления агитбригад «Мы за жизнь!», «Скажи - нет вредным привычкам» «Безопасность на дороге», «Нет наркотикам», «Я выбираю жизнь», «Чёрное и белое».

Оформлен и размещён на третьем этаже школы стенд «Здоровый образ жизни». На стенде размещается сменная информация о вреде курения, алкоголя, употребления ПАВ. О борьбе со СПИДом, туберкулёзом, гриппом, педикулёзом и т.д.

Особое внимание уделяется в школе профилактике наркомании, правонарушений и других социально-негативных явлений. Профилактическая работа в МБОУ «СОШ № 10» ведётся на основании совместных планов работы с ОП - 1 УМВД и ОГБУЗ «ИОПНД», плана совместной работы с опорным учреждением по профилактике социально-негативных явлений "Школа волонтеров".

Обучающиеся, состоящие на учете в Кабинете профилактики, в 2022-2023 учебном году

| № | ФИО обучающегося | Клас с | Дата постановки на учет | Причина постановки на учет | Дата снятия с учета |
|----------|--------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Щедриков Андрей Павлович | 7а | 23.11.2021 | Употребление вейпа | 13.12.2022 |

К концу 2022-2023 учебного года нет обучающихся, состоящих на учёте в Кабинете профилактики.

В течение учебного 2022-2023 г. были проведены следующие профилактические мероприятия:

С 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г. прошло социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающихся, употребляющих наркотические и психотропные вещества не выявлено.

С 15.08.2022 по 05.10.2022. Для обучающихся 1- 11 классов проведено профилактическое мероприятие, которое проводилось с целью обеспечения посещаемости несовершеннолетними общеобразовательных организаций учебных занятий, принятия мер по организации их занятости, выявления несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, а так же выполнения

Постановления № 24 от 27.07.2022 Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Ангарской городской округ».

14.09.2022 г. Для обучающихся 1-11 классов проведен единый классный час, посвященный Всероссийскому дню трезвости.

С 12.09.2022 г. по 17.09.2022 г. для 5-11 классов проведена профилактическая «Разноцветная неделя», посвященная Всероссийскому дню профилактики суицида. В библиотеке размещена выставка «Безопасность – моя ответственность».

С 03.10.2022 г. по 08.10.2022 г. для обучающихся 5-11 классов проведена профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем. В ходе профилактической недели проведены классные часы для 1-4 кл. просмотр мультфильмов «Опасное погружение», для 5-11 кл. фильм «Секреты манипуляция - Алкоголь». Проведено родительское собрание по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних.

11.10.2022 г. Фонд «Город без наркотиков» Болгов А.И. провел профилактическую беседу с обучающимися 4 «А» класса на тему: «Профилактика употребления запрещенных веществ и электронных сигарет».

27.10.2022 г. Инспектор ОДН ОУУП и ПНД ОП-1 УМВД России по АГО Ганжа М.И. провела профилактическую беседу с обучающимися 8-х, 9-х классов на тему: «Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений. Ответственность, предусмотренная за них».

С 14.11.2022 г. по 19.11.2022 г. для обучающихся 5-11 классов проведена профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности. В ходе профилактической недели проведены классные часы на тему: «Экстремизм и патриотизм». В рамках акции «Что такое милосердие» 8-10 кл. создали видеоролик «Мы вместе».

19.11.2022 г. Доцент кафедры судебно-экспертной деятельности, лейтенант полиции Бадзюк И.Л. провела профилактическую беседу с обучающимися 10-х классов на тему: «Экспертные исследования. Оказание первой помощи».

С 21.11.2022-26.11.2022 г. для обучающихся 5-11 классов проведена профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения. На классном часе обучающиеся посмотрели и обсудили фильм «4 ключа к успеху». Оформлен школьный стенд по профилактике ЗОЖ.

23.11.2022 г. Врач – нарколог Гоманюк Г.А. провела профилактическую беседу для обучающихся 8-х классов на тему: «Профилактика курения курительных смесей».

26.11.2022 г. Доцент кафедры судебно-экспертной деятельности, лейтенант полиции Бадзюк И.Л. провела профилактическую беседу с обучающимися 11-х классов на тему: «Экспертные исследования. Оказание первой помощи».

В ноябре школа волонтеров МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» провела муниципальный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!», посвященный Международному дню отказа от курения. В номинации «Мотиватор» дипломы получили 14 обучающихся.

06.12.2022 г. Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 10» Рябова О.А. провела профилактическое занятие в 4 «В» классе на тему: «Что такое буллинг?».

10.12.2022 г. Доцент кафедры судебно-экспертной деятельности, лейтенант полиции Бадзюк И.Л. провела профилактическую беседу с обучающимися 9-х классов на тему: «Экспертные исследования. Оказание первой помощи».

13.12.2022 г. Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 10» Рябова О.А. провела родительское собрание в 4 «В» классе по профилактике школьного буллинга.

С 12.12.2022 г. по 16.12.2022 г. для обучающихся 1-11 классов проведена профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню конституции. РФ. В ходе профилактической недели проведены классные часы на тему: «Права и обязанности ребенка». Проведено родительское собрание на тему: «Права несовершеннолетних семье по законодательству РФ. Обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей». В библиотеке оформлена выставка книг в библиотеке.

17.12.2022 г. Доцент кафедры судебно-экспертной деятельности, лейтенант полиции Бадзюк И.Л. провела профилактическую беседу с обучающимися 8-х классов на тему: «Экспертные исследования. Оказание первой помощи».

С 23.01.2023 по 28.01.2023 г. для обучающихся 1-11 классов проведена единая областная неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. Для обучающихся 8-9 классов проведена психологическая игра «Тайное письмо другу». Для 5-7 классов в рамках внеурочной деятельности

педагог – психолог провела мероприятие «Буллинг: что это, и как с ним справиться». Для 1-х классов в рамках внеурочной деятельности «Я и другие в Мультимире» педагогом-психологом проведено занятие «Кто такой друг». Проведена благотворительная ярмарка «Дети - детям».

21.02.2023 г. Начальник отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП в муниципальном образовании АГО Брянская А.А. Старший инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПНД ОП-2 УМВД по АГО Бушмагина А.С. Инспектор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции УМВД России по АГО. Сокольникова А.С. провели профилактическую беседу с обучающимися 3-4 классов по теме: «Профилактика совершения административных правонарушений, преступлений. Разъяснения по закону Иркутской области». «Правила и безопасность дорожного движения в период праздничных дней». «Комплексная безопасность». «Комендантский час».

28.02.2023 г. для обучающихся 4-х классов ребята волонтерского отряда «Бригада добра» провели профилактическое мероприятие «Путешествие в страну здорового образа жизни».

С 07.04.2023 по 14.04.2023 г. В рамках мероприятия Всемирного дня здоровья, для обучающихся 1-7 классов прошел школьный конкурс рисунков «Здоровье для всех». Для 1-11 классов прошли тематические классные часы «Уроки здоровья». В рамках школьного кружка «Кулинария» ученицы 5 –х классов приготовили творожную запеканку с яблоками.

17.04.2023 г. Инспектор ОДН ОУУП и ПНД ОП-1 УМВД России по АГО Ганжа М.И. провела профилактическую беседу с обучающимися 6Б класса на тему: «Предупреждение совершений административных правонарушений, преступлений. Ответственность за нарушение комендантского часа».

21.04.2023 г. Организатор проекта «Я в безопасности» от АГО ООО ВОСВОД Кошкарева Е.М., волонтеры Фомина А., Лейченко Е. . провели профилактическую беседу с обучающимися 9Б класса по теме: «Я в безопасности. Профилактика безопасного поведения».

С 16.05.2023- 31.05.2023 г. проведен месячник, посвященный Всемирному дню без табака, в рамках которого для обучающихся 5- 11-х классов прошли просветительские беседы о вреде табачных изделий и о способах борьбы с зависимостью от курения. Для 9-10 классов прошла квест – игра «Курить – здоровью вредить». Ребята с волонтерского отряда сняли короткий тематический ролик, где призывали Ангарскую молодежь к здоровому образу жизни. Также был создан и размещен на школьном стенде плакат «Вейп и электронные сигареты опасны для здоровья». Волонтеры школы приняли участие в деловой игре АДВ АГО.

Классные руководители, в системе проводят классные часы по профилактике курения, алкоголя, употребления наркотических веществ, ПАВ.

Организовано дежурство учителей на переменах в рекреациях и вблизи туалетных комнат. Результатом стало отсутствие курящих вэйпы на территории школы.

В системе проводится не только работа с обучающимися, но и с их родителями: общешкольное родительское собрание «Социально-психологическое тестирование», тематические классные родительские собрания с приглашением педагога-психолога и узких специалистов, индивидуальные консультации педагога-психолога.

Все здоровье детей основано в первую очередь на семейном положении: взаимоотношении между родителями, понимании ребенка, характере занятий с ребенком, социально-бытовых условиях, наличие доброжелательной атмосферы взаимодействия и сотрудничества.

Вывод и рекомендации:

Анализ здоровьесберегающей деятельности показал, что в школе работа в данном направлении ведется комплексно и системно. Необходимо продолжить дальнейшее развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, обеспечивать рациональную организацию учебного процесса и внеурочной деятельности, минимизацию школьных факторов риска, формировать у учащихся экологическое сознание, культуру здоровья и безопасного образа жизни, продолжить просвещение родителей (законных представителей) в вопросах формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Модуль «Работа с родителями»

В школе создана система работы с родителями, целью которой является: создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка и его успех. Работу можно представить данной схемой:



В течение всего учебного года проводилась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации, данные администрацией школы, классными руководителями, психологом по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка.

Педагогом-психологом Рябовой О.А. проведено с родителями 107 полноценных консультаций. Основные темы обращения: снижение успеваемости и учебной мотивации; подростковый кризис и сложности взаимоотношений с подростками; взаимоотношения с педагогами; агрессивное поведение ребенка; взаимоотношения с родителями (взаимопонимание); подготовка к сдаче итоговой аттестации.

Неоднократно проводились рейды в семьи, вызывающие опасение.

Список семей, обучающихся состоящих на учете в Банке данных СОП Иркутской области в 2022–2023 учебном году

| № | ФИО обучающегося | Класс | Мать | Отец | Дата постановки на учет | Причина |
|----|---------------------------|-------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| 1. | Павлов Данил Дмитриевич | 8в | Толмачева Евгения Юрьевна | Павлов Дмитрий Николаевич | 04.12.2019 г. | Ненадлежащим образом исполнение родителями своих обязанностей |
| 2. | Качура Евгения Валерьевна | 2б | Зуева Ольга Александровна | - | 15.12.2021 г. | Ненадлежащим образом исполнение своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей |

Посещение семей по месту жительства в течение 2022-2023 учебного года

| № | Дата | ФИ, класс | Причина посещения |
|----|---------------|------------------|---------------------------------|
| 1. | 26.10.2022 г. | Царевский Ян, 1г | Отсутствие обучающегося в школе |

| | | | |
|-----|---------------|------------------------|--|
| 2. | 28.10.2022 г. | Качура Евгения, 2б | Контрольное посещение по плану работы ИПР |
| 3. | 08.11.2022 г. | Шулепова Светлана, 10б | Не приступила к обучению во II четверти |
| 4. | 23.11.2022 г. | Павлов Данил, 8в | Пропуски уроков |
| 5. | 05.12.2022 г. | Качура Евгения, 2б | Неуспеваемость по итогам II четверти. Ольги Александровне вручена повестка на Совет профилактики |
| 6. | 28.12.2022 г. | Качура Евгения, 2б | В рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» |
| 7. | 28.12.2022 г. | Большаков Дмитрий, 7б | В рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» |
| 8. | 29.12.2022 г. | Павлов Данил, 8в | В рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» |
| 9. | 15.02.2023 г. | Шадрина Алиса, 1б | Отсутствие обучающейся в школе (мать несвоевременно сообщает об отсутствии ребенка в школе) |
| 10. | 27.04.2023 г. | Качура Евгения, 2б | Контрольное посещение по плану ИПР |
| 11. | 09.05.2023 г. | Павлов Данил, 8в | В рамках профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» |

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Праздник, посвященный Дню знаний», «День учителя», «Новогодняя карусель», «День защитника Отечества», «Праздник 8 марта», «Последний звонок».

Неоценимую поддержку оказали родители наших обучающихся при проведении благотворительной экологической акции «Сдай бумагу – сделай благо» и благотворительных ярмарок.

Огромная работа совместно с родителями была проведена по подготовке и проведению последнего звонка в 9,11-х классах, праздничной линейки в 4-х классах.

Традиционными остаются общешкольные родительские собрания. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

- ✓ Публичный отчет. Итоги 2020-2021 учебного года. Финансовые затраты.
- ✓ Публичный отчет о деятельности МБОУ «СОШ № 10» в 2021-2022 учебном году.
- ✓ Особенности идеологической воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
- ✓ Социально-психологическое тестирование.
- ✓ Организация питания в МБОУ «СОШ № 10» и контроль.

Педагогом-психологом совместно с классными руководителями были проведены родительские собрания по темам:

- ✓ 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» класс «Мы пятиклассники. Давайте знакомиться»
- ✓ «Буллинг. Как понять и что делать?» (4 «В», 7 «Б»).

Педагогом-психологом за 2022-2023 учебный год были проведены 2 полноценные медиативные процедуры (родитель – ребенок). Данная форма работы зарекомендовала себя как эффективное решение сложных (конфликтных) ситуаций.

Практически все классные руководители активно проводили индивидуальную работу с родителями, проводя беседы, устраивая встречи с учителями-предметниками, приглашая на заседания Совета профилактики и Кабинета профилактики, привлекали родителей (законных представителей) к участию в учебно-воспитательном процессе, совместно организовывая праздничные мероприятия, тематическое оформление кабинетов и рекреаций к праздникам, оформление фотозон, литературные гостиные, квесты, военно-спортивные игры Лазертаг, однодневные и многодневные поездки на турбазы, выходы на природу, экскурсии в музеи, Дворцы культуры, посещение театров, кинотеатров, кафе и т.д. Раз в четверть проводились тематические собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики социально-негативных явлений, правильного питания, трудностей адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов, подросткового возраста и т.д.

Но проверка планов и отчетов по воспитательной работе показала, что не все классные руководители используют творческие формы работы с родителями, недостаточно проводится индивидуальной работы с родителями обучающихся, требующих особого внимания, мало обобщается положительный опыт воспитания учащихся.

Управляющий Совет также провёл активную работу в 2022-2023 учебном году, проведено четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Отчёт о работе УС.
2. План на 2022-2023 учебный год
3. Публичный доклад директора школы. Анализ работы школы за 2021/2022 учебный год.
4. О результатах плановой проверки деятельности администрации МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» по организации питания обучающихся.
5. Отчет о проведении мероприятий по противодействию коррупции за 2022 года.
6. Организация работы с семьями мобилизованных.
7. Отчёт по самообследованию.
8. Согласование локальных актов.

Самые активные родители наших обучающихся были награждены благодарственными письмами, которые вручены им на итоговых линейках.

В следующем учебном году необходимо:

Классным руководителям:

- ✓ продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) к учебно-воспитательному процессу, сотрудничеству по всем направлениям деятельности, просвещать по вопросам воспитания;
- ✓ поощрять родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни школы и класса;
- ✓ организовывать совместное творчество детей и родителей (законных представителей).
- ✓ в системе проводить работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (на собраниях и в индивидуальной беседе) по повышению теоретических знаний в воспитании своих детей. Своевременно обращаться к социальному педагогу и педагогу-психологу школы по вопросу оказания действенных мер семьям, вызывающим опасение.
- ✓ Использовать творческие формы работы с родителями.
- ✓ Проводить в системе индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания.

Результатом этого должно стать:

- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания;
- ✓ активное участие родителей (законных представителей) в жизни школы;
- ✓ раскрытие потенциала обучающихся.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Для создания благоприятной атмосферы в течение учебного года на стенах школы размещались регулярно сменяемых экспозиций, тематических выставок рисунков: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Оформляются экспозиции по темам «Моя любимая школа», «Учителям посвящается...», «Светофор - 2023», «Мы за ЗОЖ», «Лица Победы», «Воины России от богатыря до наших дней», «Парад военной техники» ко Дню защитников Отечества, «Моя любимая книга», «Любимая мама моя», «Мой космос», «Байкал и Я», «Широкая Масленица», «Дружить здорово», «Фронтальная открытка», «Сказка учит», «Открытка ветерану». С помощью родителей (законных представителей) обучающихся оформлялись тематические фотозоны, посвященные празднованию 8 Марта, Дня космонавтики. Оформление учебных кабинетов, коридоров, рекреаций и школьного фойе к новогодним праздникам поражало своим творчеством, к этому конкурсу под названием «Новый год у ворот», «Букет весенних поздравлений» присоединились родители, педагоги.

В рамках проекта «РОСНЕФТЬ-класс» при взаимодействии с АО АНХК проведён ремонт и благоустройство кабинетов и рекреации 4 этажа школы в корпоративных цветах нефтехимического производства и размещены стенды с наглядной агитацией.

В рекреациях школы оформлены тематические стенды предметной направленности: социально-психологической службы, посвященные государственной символике, правам и ответственности подростков, ученическому самоуправлению, отрядам ДЮП и ЮИД, профильному

обучению (Роснефть), подготовке к экзаменам, профориентации старшеклассников, ЗОЖ, спортивным достижениям обучающихся, «Расписание», информационные стенды для родителей и обучающихся.

Волонтеры и члены школьного правительства занимались озеленением пришкольной территории, где яркой линией прошло сотрудничество родителей и детей.

В этом учебном году наша школа отмечает свой юбилей – 70 лет с момента основания. В связи с этим были запланированы и успешно проведены многочисленные мероприятия посвященные этому событию и назывались - **«Школа на все времена»**. С большим успехом в этом учебном году прошли школьные конкурсы рисунков, макетов, видеороликов. Творческий конкурс «Юные таланты», порадовал членов жюри активное участие юных дарований и высоким уровнем исполнения авторских песен, стихов, танцевальных и музыкальных композиций.

Жюри отметило творческую инициативу сплоченность, смекалку, креативность, умение добиваться поставленной цели. Всем участникам были вручены сертификаты, победителям – дипломы.

Традиционный творческий школьный конкурс поздравительных стенгазет и поздравительных фотозон **«Учителями славится Россия»** участниками и победителями которого стали ученики 1-11 классов. **1 место:** 1 «В», 2 «А», 2 «В», 3 «А», 4 «А», 5 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «В», 8 «В», 9 «Б», 10 «Б», 11 «В». **2 место:** 1 «Г», 3 «Б», 5 «Б», 5 «В», 7 «Б», 8 «Б», 9 «В»

3 место: 1 «Б», 3 «В», 5 «Г», 7 «А»

По итогам школьного конкурса **Уголков безопасности по ПДД** все классные коллективы отнеслись творчески, наглядно, в соответствии с возрастными особенностями, Стоит отметить ответственное отношение по профилактике ДДТТ - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «В», 8 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 «Б». классы.

Сколько творчества, фантазии, креатива было продемонстрировано при подготовке к новогодним праздникам, каждый класс готовил новогоднее выступление, которым удивляли и восхищали не только педагогов, но и родителей и других учеников. Новогодние сценарии были разнообразны, интересны и увлекательны. Так развлекательная программа «А ну, Новый год приходи!» для 1-4 классов была уникальна по своему наполнению зажигательными танцами, песнями, сценками. Для 5-8 классов «Новогодние приключения Хоттабыча» стали необычным праздничным подарком для всех участников. Для старшеклассников новогодняя программа была придумана на Новогодней цирковой арене по сюжету фильма «Карнавальная ночь» в жанре цирковой программы. На сцене царил волшебство перевоплощения и поразительных номеров с элементами акробатики, фокусов, клоунских реприз, наполненных музыкой, песнями, танцами. Новогоднее оформление школы, коридоров, фойе, кабинетов, сцены, ёлок носило название «Новогодние узоры» и поражало своим творчеством. Победителями стали: 1 «Г», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 5 «А», 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 10 «Б» классы. Новогодние дискотеки завершали праздничные программы и были очень популярны среди учащихся.

Сколько трогательных слов прозвучало от учеников в школьном конкурсе творческих работ поздравлений к празднику 8 марта **«Букет весенних поздравлений»**, удивляли и восхищали своим безграничным творчеством. Победителями стали: 1 «Б», 1 «Г», 2 «А», 3 «А», 3 «В», 4 «В», 5 «А», 6 «Б», 7 «В», 8 «А», 9 «В», 10 «А» 11 «А».

В этом учебном году наша школа стала активным участником мероприятий, организованным Российским движением детей и молодежи, конкурс слоганов **«Грамотным быть модно»**, конкурс рисунков **«Масленица»**, по итогам которого школьное жюри отметило работы – **1 место:** Бережной Ярослав – 3 «Б», Соколов Дмитрий – 4 «В». **2 место** - Морылёва София – 3 «В», Репин Виктор – 3 «В», Смольникова Злата - 3 «В», Александров Захар – 4 «В», **3 место**- Бреус Алиса – 3 «А», Апхолова Милана – 3 «А», Титова Ева – 3 «А», Баторова Виктория – 4 «А», Родичева Карина – 4 «А», Рябова Юлия – 4 «А».

Большое внимание уделяется созданию условий, благоприятных для раскрытия коммуникативной, творческой компетенции, социализации обучающихся, было наглядно представлено в конкурсе рисунков **«Дружить здорово»**. Победителями которого стали:

1 место: Субботин Александр – 1 «А», Мельников Михаил – 1 «В», Игнатюк Ирина – 1 «В», Евстратенко Елизавета – 1 «Г», Ильин Владислав – 1 «Г», Казачковский Семён – 2 «Б», Лучникова Василиса – 2 «Б», Галактионова Вера – 2 «Б», Шуриков Михаил – 2 «В», Тютрин Лев – 2 «Г», Бережной Ярослав – 3 «Б», Рябова Юлия – 4 «А», Баранова Елизавета – 4 «В», Данчилов Даниил – 5 «А», Пугачёва Милана – 5 «Г».

2 место – Бережной Ростислав – 1 «А», Хомицевич Анастасия – 1 «Г», Глебова Вероника – 2 «А», Кальк Анна – 2 «А», Буйнова Ольга – 2 «Б», Харченко Маргарита – 2 «В», Козлова Аделина – 2 «В».

3 место: Могильная Елена, Казачковский Семён – 2 «Б», Шуриков Михаил, Баженова Мария, Шуханов Тимур – 2 «В», Рогожина София – 4 «А», Юмашев Павел – 1 «Б».

Формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции на основе традиций и истории России, её героического прошлого, создание дополнительных условий для развития творческого потенциала, воспитание художественно – эстетического отношения к искусству и Дню космонавтики способствовал творческий конкурс *«Мой космос»*. Победителями стали:

1 место – 5 «А», 6 «А», 7 «В», 8 «В», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «Б» классы.

2 место: 5 «Б», 5 «В», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «В», 11 «А» классы.

3 место: 5 «Г», 6 «В», 7 «А» классы.

Приоритетной для школы задачей на ближайший период являются преобразования на спортивном ядре для эффективных занятий физкультурой, формирования благоприятной предметно-эстетической среды в школе. Но трудности с финансированием не позволяют нам это сделать.

В следующем учебном году необходимо продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или иному направлению воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей цели, задачи, виды и формы деятельности.

Результатом работы является то, что практически все обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах. Не удаётся привлечь только Павлова Данила, находящегося на заочной форме обучения с применением дистанционных технологий. Данил не выходит из дома, посещать любые школьные мероприятия как очные, так и дистанционные отказывается.

Такому хорошему результату способствует реализация в школе традиционного годового проекта «Лучший класс». Итоги подводятся представителями Управляющего совета, руководителями МО классных руководителей и министерствами школьного правительства «Элизиум».

При оценивании учитываются:

- соблюдение делового стиля одежды;
- участие в общешкольных и городских мероприятиях;
- проведение классных мероприятий;
- трудовые дела класса;
- уровень воспитанности и успеваемости в классах.

В этом учебном году победителями стали:

1 место: 1 «Б» класс, классный руководитель – Феськова А.А.,

2 «А» класс, классный руководитель Артамонова Е. В.,

3 «А» класс, классный руководитель – Феськова А.А.,

4 «В» класс, классный руководитель – Духовникова Н. А.,

5 «А» класс, классный руководитель – Петрова И. Т.

6 «А» класс, классный руководитель – Белова Н.В.

6 «Б» класс, классный руководитель - Круглова Е. В.,

7 «В» класс - классный руководитель – Самошкина А.А.

8 «А» класс, классный руководитель Генералова О. Ю.,

9 «Б» класс, классный руководитель – Галкина Т. Ю.,

10 «А» класс, классный руководитель Ильина С.Н.,

11 «Б» класс, классный руководитель – Алексеенко И. В.,

2 место: 1 «В» класс, классный руководитель – Мельникова Е.В.,

2 «В» класс, классный руководитель – Кайчук Р. П.,

3 «Б» класс, классный руководитель – Зорина Т. Ю.,

4 «А» класс, классный руководитель – Яблокова Н. В.,

5 «Г» класс, классный руководитель – Савченко Е.А.

6 «В» класс, классный руководитель – Томашевский М. В.,

7 «А» класс, классный руководитель – Берсенева Л. В.,

- 8 «В» класс, классный руководитель - Томашевская С. Е.,
 9 «В» класс, классный руководитель – Быкова Л. Л.,
 10 «Б» класс, классный руководитель – Масальская Т. В.,
 11 «А» класс, классный руководитель – Трифонова О.Ю.

3 место: 1 «А» класс, классный руководитель – Фёдорова Л. А.,

2 «Г» класс, классный руководитель – Духовникова Н. А.,

3 «В» класс, классный руководитель – Дудина Т. Ю.,

4 «Б» класс, классный руководитель – Орловская О. В.,

5 «В» класс, классный руководитель – Огнева Л.Г.,

7 «Б» класс, классный руководитель – Рябова О. А.,

8 «Б» класс, классный руководитель – Абрамович Е. И.,

9 «А» класс, классный руководитель – Харина Е.Ю.,

11 «В» класс, классный руководитель – Боровкова Л.Н..

За активное участие в региональных, муниципальных и школьных конкурсах классы награждены свидетельствами «Лучший класс».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением воспитательной и развивающей программы является **динамика** основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

С целью определения результативности и эффективности воспитательной работы были проведены следующие диагностики:

- ✓ диагностическое исследование обучающихся 3 класса «Уровень социализированности» Методика М.И. Рожкова.
- ✓ Диагностика личностного роста (5-6, 8-11 классы)
- ✓ Диагностика межличностных отношений в классном коллективе (социометрия Я. Морено) (1-11 классы)
- ✓ социально-психологического тестирования обучающихся
- ✓ Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова) (1-11 классы)

Результаты диагностического исследования обучающихся 3 класса «Уровень социализированности» Методика М.И. Рожкова.

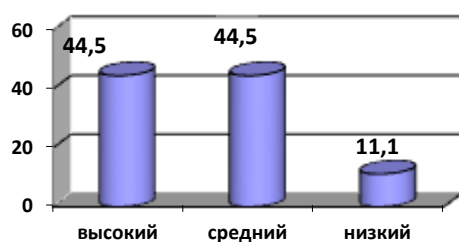
Цель: выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

3 «А» класс

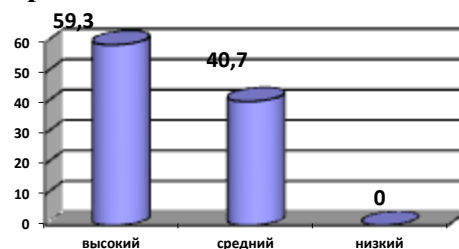
| | Ф.И. обучающегося | Уровень | | | |
|----|---------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------|
| | | социальной адаптированности | автономности | социальной активности | приверженность гуманистическим нормам |
| 1. | Апхолова Милана | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 2. | Бадзюк Ксения | Высокий | Средний | Высокий | Высокий |
| 3. | Беда Юлия | Средний | Высокий | Средний | Средний |
| 4. | Борисов Семён | | | | |
| 5. | Бреус Алиса | | | | |
| 6. | Величанская Валерия | Высокий | Средний | Высокий | Высокий |
| 7. | Григорян Алексей | Высокий | Средний | Средний | Высокий |

| | | | | | |
|-----|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| 8. | Деева Любовь | Средний | Высокий | Высокий | Высокий |
| 9. | Железняков Матвей | Средний | Высокий | Высокий | Низкий |
| 10. | Иванова Екатерина | Низкий | Средний | Средний | Средний |
| 11. | Калугин Ефим | Высокий | Средний | Средний | Средний |
| 12. | Козьминых Илья | Высокий | Высокий | Средний | Средний |
| 13. | Крафт Виктория | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 14. | Крицкий Сергей | Средний | Высокий | Высокий | Высокий |
| 15. | Лазарев Александр | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 16. | Мазарчук Алина | Средний | Высокий | Средний | Высокий |
| 17. | Максименко Иван | Средний | Высокий | Высокий | Низкий |
| 18. | Нелаева Ева | Низкий | Низкий | Средний | Высокий |
| 19. | Никитенко Михаил | Средний | Высокий | Высокий | Высокий |
| 20. | Перепечко Данила | Высокий | Средний | Средний | Высокий |
| 21. | Позяев Кирилл | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 22. | Попов Иван | Средний | Высокий | Высокий | Высокий |
| 23. | Носова Мария | Высокий | Средний | Высокий | Высокий |
| 24. | Сапунов Игорь | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 25. | Старикова Елизавета | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 26. | Титова Ева | Средний | Низкий | Высокий | Высокий |
| 27. | Феськов Александр | Средний | Высокий | Высокий | Высокий |
| 28. | Фролов Александр | Средний | Средний | Средний | Средний |
| 29. | Хрусталева Виктория | Средний | Средний | Средний | Высокий |

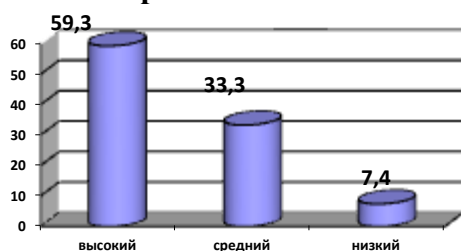
Уровень социальной адаптированности



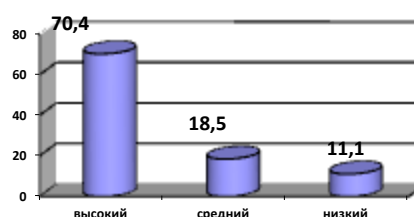
Уровень социальной активности



Уровень автономности



Уровень приверженности к гуманистическим нормам

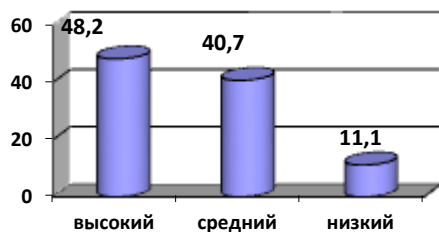


3 «Б» класс

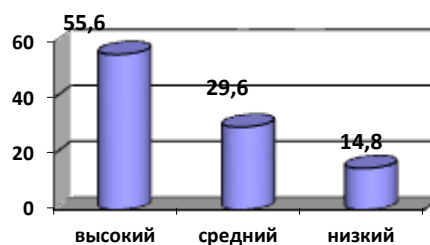
| | Ф.И. обучающегося | Уровень | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------|
| | | социальной адаптированности | автономности | социальной активности | приверженность гуманистическим нормам |
| 1 | Андриенко Юлия | Высокий | Средний | Высокий | Средний |
| 2 | Бахматова Ева | Высокий | Низкий | Высокий | Высокий |
| 3 | Бережной Ярослав | Высокий | Низкий | Низкий | Высокий |

| | | | | | |
|----|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| 4 | Бигуняк Кирилл | Средний | Средний | Средний | Средний |
| 5 | Брянский Яромир | Высокий | Низкий | Низкий | Высокий |
| 6 | Войкин Тимур | Средний | Средний | Средний | Высокий |
| 7 | Дабанов Дмитрий | Средний | Средний | Высокий | Средний |
| 8 | Доженко Артём | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 9 | Дубровин Арсений | Средний | Средний | Высокий | Высокий |
| 10 | Иванов Алексей | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| 11 | Ившина Наталья | Средний | Средний | Высокий | Средний |
| 12 | Лебедева Дарья | Высокий | Низкий | Высокий | Высокий |
| 13 | Любченко Денис | Средний | Средний | Средний | Высокий |
| 14 | Макушев Леонид | Средний | Средний | Высокий | Высокий |
| 15 | Нагорная Александра | Высокий | Высокий | Высокий | Высокий |
| 16 | Павлова Екатерина | Средний | Средний | Низкий | Высокий |
| 17 | Пакулева Злата | Высокий | Средний | Высокий | Высокий |
| 18 | Покатило Милана | Средний | Средний | Средний | Высокий |
| 19 | Пушкарев Остап | Высокий | Низкий | Средний | Средний |
| 20 | Семенов Арсений | Средний | Средний | Высокий | Высокий |
| 21 | Семенов Семён | Средний | Средний | Средний | Средний |
| 22 | Сенотрусов Роман | Высокий | Средний | Высокий | Средний |
| 23 | Синицын Фёдор | Низкий | Средний | Низкий | Средний |
| 24 | Тарабыкин Владислав | Высокий | Средний | Высокий | Высокий |
| 25 | Филиппов Владимир | Низкий | Средний | Высокий | Высокий |
| 26 | Хайретдинова Кира | Высокий | Средний | Средний | Высокий |
| 27 | Шушарин Александр | Низкий | Низкий | Высокий | Средний |

Уровень социальной адаптированности



Уровень социальной активности



Уровень автономности



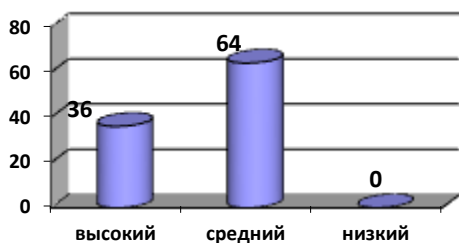
Уровень приверженности к гуманистическим нормам



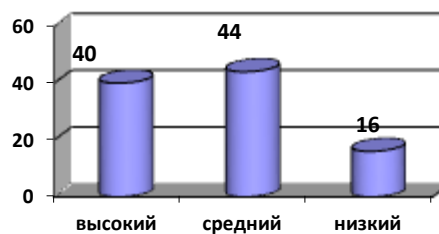
3 «В» класс

| | Ф.И. обучающегося | Уровень | | | |
|----|--------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------|
| | | социальной адаптивности | автономности | социальной активности | приверженность гуманистическим нормам |
| 1 | Балахтар Ксения | средний | низкий | высокий | высокий |
| 2 | Гехт Савва | средний | высокий | высокий | высокий |
| 3 | Горошкина Милана | высокий | низкий | высокий | высокий |
| 4 | Засеев Артём | средний | средний | высокий | высокий |
| 5 | Зверева Виктория | средний | средний | низкий | высокий |
| 6 | Иванов Михаил | средний | средний | средний | средний |
| 7 | Ильина Милана | средний | высокий | высокий | высокий |
| 8 | Кирюшина Анастасия | средний | низкий | средний | высокий |
| 9 | Лавренюк Богдан | средний | низкий | средний | средний |
| 10 | Лукин Александр | средний | низкий | средний | средний |
| 11 | Морылёва Софья | средний | средний | средний | средний |
| 12 | Морозов Арсений | средний | низкий | средний | средний |
| 13 | Недозрелова София | средний | средний | средний | средний |
| 14 | Пляскина Маргарита | средний | средний | средний | высокий |
| 15 | Прадедова Василиса | средний | низкий | низкий | высокий |
| 16 | Рашидова Алиса | | | | |
| 17 | Репин Виктор | высокий | низкий | средний | средний |
| 18 | Рябцовский Андрей | высокий | высокий | высокий | высокий |
| 19 | Синицын Георгий | высокий | низкий | низкий | низкий |
| 20 | Смольникова Злата | высокий | высокий | средний | высокий |
| 21 | Храмцов Александр | средний | средний | средний | средний |
| 22 | Сусекова Ульяна | высокий | низкий | высокий | высокий |
| 23 | Черкасов Артём | высокий | низкий | высокий | высокий |
| 24 | Черкасов Максим | высокий | средний | высокий | высокий |
| 25 | Шишкина Ева | средний | низкий | низкий | высокий |
| 26 | Юсифов Заур | | | | |
| 27 | Яковлев Мирослав | высокий | низкий | высокий | высокий |

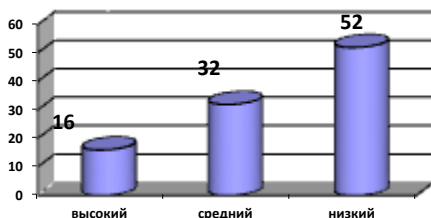
Уровень социальной адаптированности



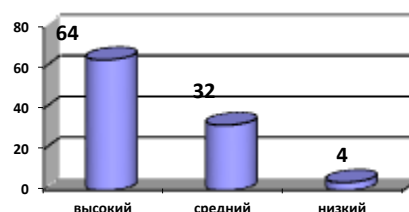
Уровень социальной активности



Уровень автономности



Уровень приверженности к гуманистическим нормам



Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся 3 классов уровень социальной адаптированности находится на высоком уровне.

Уровень автономности – на уровне ниже среднего, а значит, что механизмы саморегуляции ослаблены. Волевой контроль недостаточен для преодоления внешних и внутренних препятствий на пути к достижению цели. Основным источником происходящего с человеком признаются внешние обстоятельства. Причины, заключающиеся в себе, или отрицаются, или, что встречается довольно часто, вытесняются в подсознание. Переживания относительно собственного "Я" сопровождаются внутренним напряжением. Следовательно, в следующем учебном году классным руководителям необходимо обратить особое внимание на эту сферу.

Уровень приверженности к гуманистическим нормам показывает высокий уровень развития. Дети могут приспосабливаться к условиям новой социальной среды, способны принимать обдуманые решения, предвидеть развитие той или иной ситуации, требовательно относятся к себе и окружающим, успешно решают задачи взаимодействия на 3 уровнях: физиологическом, психологическом, социальном.

Исходя из этого делаем вывод, что работа педагогического коллектива направленная на развитие социализированности обучающихся 3 классов является эффективной. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Результаты диагностики личностного роста школьников

(Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В.)

Диагностика проводилась среди обучающихся с 5 по 11 класс включительно. Всего было обследовано 505 учащихся.

Общие выводы, которые можно сделать по результатам данного исследования:

Для большинства обучающихся МБОУ «СОШ № 10»:

✓ высоко значима ценность семьи. Они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. В будущем они хотят создать счастливую семью;

✓ ценность здоровья является приоритетной. Они понимают, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивируют его и связывают с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Они способны противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постараются не допустить этого в отношении других;

✓ отличаются трудолюбием во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Они получают удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считают зазорным помочь родителям по хозяйству, могут сами предложить что-либо сделать. Подрабатывают они где-то или пока еще нет – в любом случае подросток этого не стыдится;

✓ учащиеся любознательны, у них есть устойчивое стремление к познанию нового; как много спрашивают на уроках. Считают, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний и стремятся к их получению;

✓ ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Им нравится чувствовать себя свободными, но они не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для них, но они идут на них с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают их. Они признают объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитают руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами;

✓ не откажутся оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом попросят. Они осторожны в своих действиях во благо других, стараются не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяют искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, стараются сделать вид, что их не замечают. Испытывают удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывают на ответный дар. Если этого не случается, расстраиваются.

При этом необходимо отметить, что достаточно большое количество обучающихся:

✓ стараются открыто не проявлять свое отношение к стране. К разговорам об ее «убогости» они в принципе равнодушны. Они могут «правильно» выступить на тему гражданственности и патриотизма, но в зависимости от ситуации по-разному расставить акценты. Умеют угадывать, в какой момент что «патриотично», а что нет. Им кажется, что то, что происходит со страной и с ними самими, имеет между собой мало общего;

✓ рассматривают культурные формы поведения как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее их повседневную жизнь. Они сторонники естественного выражения своих мыслей, чувств, желаний и считают, что культурная огранка только мешает им быть такими, какие они есть. Слово «культура» ассоциируется у них с телеканалом «Культура» и навеивает непреодолимую скуку. Вряд ли они сами способны на акт вандализма, но и осуждать вандалов-сверстников, скорее всего, не станут;

✓ склоны делить людей на нормальных и ненормальных. К первым он относится вполне уважительно, могут быть даже милосердными к ним; вторых же считает «недочеловеками» и хотели бы как можно реже с ними сталкиваться.

✓ принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. Им все время хочется «выпрыгнуть» из своей «шкуры», немедленно оказаться красивым, богатым и знаменитым. В глубине души они надеются на свою привлекательность для других, но уверены, что они в первую очередь видят их недостатки. Одиночество одновременно и тягостно для них, и спасительно. В обществе сверстников они предпочитают быть на вторых ролях. Достаточно большое количество подростков на данной параллели не принимают себя, считают себя заурядными и недостойными внимания других. Они ненавидят свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимают как потенциально катастрофичное для них по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинают заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является их навязчивой идеей. Они испытывают острое чувство вины за то, что они вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими.

Характеристики выпускных (9-х и 11-х) классов, позволяют сделать вывод, что данные характеристики соответствуют портрету выпускника девятого, одиннадцатого класса соответственно.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию толерантности у подростков, формированию патриотизма и положительного отношения к культурным ценностям нашего многонационального государства через проведение занятий внеурочной деятельностью «Разговоры о важном». Классным руководителям обратить особое внимание на формирование положительного отношения школьников к культуре, к Отечеству (через внеурочную деятельность, экскурсии, походы, посещение театров, тематических выставок и т.д.).

Классным руководителям совместно с педагогом-психологом запланировать и провести классные часы, психологические игры и тренинги, направленные на формирование адекватной самооценки и уверенности в себе обучающихся.

В рамках проекта «Превенция детско-родительской суицидальности» были проведены диагностические исследования с обучающимися 7 – 11 классов.

Цель исследования: выявление у подростков склонности к депрессии; определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей, а также выраженность негативного отношения к собственному будущему, степень суицидального риска.

Сроки проведения: октябрь 2022-2023 учебного года.

Методики диагностического исследования

| Название шкалы | Автор методики | Критерии исследования |
|---|-----------------------|---|
| Психодиагностический тест (ПДТ) | Л.Т. Ямпольский | Цель: изучение структуры личности в границах определённых факторов |
| Самооценка психических состояний личности | Г. Айзенк | Цель: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющих на формирование суицидальных мыслей |
| Методика «Шкала безнадёжности Бека» | А.Т. Бек | Цель: предсказание возможности самоубийства на основе мыслей о будущем и возлагаемых на него надежд; измерение выраженности негативного отношения |

| | | |
|--|--|--|
| | | субъекта к собственному будущему. (в рамках концепции Бека безнадежность рассматривается как система негативных ожиданий ближайшего и отдалённого будущего. |
|--|--|--|

Результаты исследования:

В рамках проекта «Профилактика детско-родительской суицидальности» было проведено диагностическое исследование обучающихся 7 – 11 – х классов.

| № | классы | Количество учащихся, принявших участие в анкетировании | Количество учащихся с повышенной склонностью к суицидальному поведению | Количество учащихся с высоким уровнем суицидального поведения |
|----|---------------|--|--|---|
| 1. | 7 классы | 77 чел. | 6 чел. | 4 чел. |
| 2. | 8 классы | 78 чел. | 6 чел. | 3 чел. |
| 3. | 9 классы | 60 чел. | 6 чел. | 0 чел. |
| 4. | 10 классы | 49 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| 5. | 11 классы | 52 чел. | 6 чел. | 1 чел. |
| | ИТОГО: | 316 чел. | 25 чел. | 9 чел. |

Со всеми обучающимися, имеющими высокий уровень риска суицидального поведения, а также с их родителями были проведены индивидуальные консультации. По результатам данных консультаций были собраны 2 группы (7 и 8 человек) обучающихся 7-8 классов для проведения занятий по программе коррекционно-профилактических занятий «Быть или не быть...» (автор Рябова О.А. педагог-психолог МБОУ «СОШ 10» выписка МЭС 1371 от 04.05.2022 г.). Занятия с первой группой начались с 7 декабря, вторая группа начнет заниматься в январе. **Цель** настоящей программы - формирование безопасного образовательного и жизненного пространства, обеспечивающего улучшение психологического здоровья и снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач**:

- ✓ Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- ✓ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- ✓ Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- ✓ Формирование позитивного образа Я, понятия об уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и личностей других людей посредством психологических занятий в группах.

3 обучающихся 9 классов, а также 1 обучающийся 11 классов посещали индивидуальные коррекционные занятия. 1 обучающийся 9-х классов от индивидуальной работы отказался, 1 человек (7 класс), 1 человек (8 класс), 2 человека (5 класс) – посещали занятия в психологическом центре «Зеркало».

Еженедельно классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом ведется анализ личных страниц с открытым доступом детей этой группы в социальных сетях (статусы, записи, комментарии, фотографии, картинки).

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая методика социально-психологического

тестирования (ЕМ СПТ). В нашей школе данное тестирование проводилось октябре-ноябре этого учебного года среди обучающихся 7-11 классов.

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся, проведенного в срок с « 01 » октября по « 15 » октября 2022 года. установлено:

Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: всего по списку - 373 чел.:

7 класс - 82 чел.;

8 класс - 88 чел.;

9 класс - 75 чел.;

10 класс - 64 чел.;

11 класс - 64 чел.

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании - 368 чел. (98,7 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию):

7 класс - 81 чел. (98,8 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию в 7 классах);

8 класс - 86 чел. (97,7 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 8 классах);

9 класс - 74 чел. (98,7 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 9 классах);

10 класс - 64 чел. (100 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 10 классах);

11 класс - 63 чел. (98,4 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 11 классах).

Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании - 5 чел. (1,3 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию), из них:

7 класс - 1 чел. (1,2 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 7 классах);

8 класс - 2 чел. (2,3 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 8 классов);

9 класс - 1 чел. (1,3 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 9 классов);

10 класс - 0 чел. (0 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 10 классов);

11 класс - 1 чел. (1,6 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию 11 классов).

В том числе по причине:

болезни - чел. (% от числа лиц, не принявших участие в тестировании);

отказа - 3 чел., (0,8 % от числа лиц, не принявших участие в тестировании);

другие причины - 2 чел. (0,5 % от числа лиц, не принявших участие в тестировании) (проходят обучение в образовательном центре «Сириус»)

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) - 104 чел. (28,3 % от количества лиц, принявших участие в тестировании), из них:

7 класс - 20 чел. (24,7 % от количества лиц, принявших участие в тестировании 7 классов);

8 класс - 22 чел. (25,6 % от количества лиц, принявших участие в тестировании 8 классов);

9 класс - 21 чел. (28,4% от количества лиц, принявших участие в тестировании 9 классов);

10 класс - 23 чел. (35,9% от количества лиц, принявших участие в тестировании 10 классов);

11 класс - 18 чел. (28,6 от количества лиц, принявших участие в тестировании 11 классов)

из них:

обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») - 25 чел. (% от количества лиц, принявших участие в тестировании):

7 класс - 5 чел. (6,2% от количества лиц, принявших участие в тестировании 7 классов);

8 класс - 7 чел. (8,1% от количества лиц, принявших участие в тестировании 8 классов);

9 класс - 3 чел. (4,1% от количества лиц, принявших участие в тестировании 9 классов);

10 класс - 8 чел. (12,5% от количества лиц, принявших участие в тестировании 10 классов);

11 класс - 2 чел. (3,2% от количества лиц, принявших участие в тестировании 11 классов)

обучающихся с латентной рискогенностью - 79 чел. (7,3% от количества лиц, принявших участие в тестировании):

7 класс - 15 чел. (18,5% от количества лиц, принявших участие в тестировании 7 классов);

8 класс - 15 чел. (17,4% от количества лиц, принявших участие в тестировании 8 классов);

9 класс - 18 чел. (24,3% от количества лиц, принявших участие в тестировании 9 классов);

10 класс - 15 чел. (23,4% от количества лиц, принявших участие в тестировании 10 классов);

11 класс - 16 чел. (25,4% от количества лиц, принявших участие в тестировании 11 классов)

Количество обучающихся, результаты тестирования которых признаны недостоверными (резистентность выборки) - 7 чел. (1,9 % от числа обучающихся, принявших участие в СПТ):

7 класс - 3 чел. (3,7% от количества лиц, принявших участие в тестировании 7 классов);
 8 класс - 2 чел. (2,3% от количества лиц, принявших участие в тестировании 8 классов);
 9 класс - 1 чел. (1,3% от количества лиц, принявших участие в тестировании 9 классов);
 10 класс - 1 чел. (1,5% от количества лиц, принявших участие в тестировании 10 классов);
 11 класс - 0 чел. (0% от количества лиц, принявших участие в тестировании 11 классов)

По результатам данного тестирования были составлены:

Характеристики на каждого обучающегося, соответственно прилагаемым рекомендациям. Данные характеристики были розданы обучающимся (9-11 классов) лично под подпись, а также родителям (законным представителям) (7-8 классы). В данных характеристиках отражены результаты исследования, трудности в поведении, которые могут возникнуть у ребенка, а также рекомендации.

Подробные, развернутые характеристики на каждого обучающегося, которые использовались для проведения индивидуальных консультаций детей, а также их родителей.

Все результаты являются строго конфиденциальными.

Со всеми обучающимися, а также их родителями, имеющими явную рискогенность, были проведены индивидуальные консультации. 5 детей посещали индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога школы, 2 детей были направлены в психологический центр «Зеркало».

С обучающимися, имеющими латентную рискогенности, также были проведены индивидуальные консультации, 9 человек включены в коррекционные группы по программе «Быть или не быть...», 2 человека посещали индивидуальный занятия.

Результаты социометрического исследования

| Класс | Уровень сплоченности классного коллектива в % 2021-2022 уч.г. | Уровень сплоченности классного коллектива в % 2022-2023 уч.г |
|-------|--|---|
| 1 А | | 46,46 |
| 1 Б | | 46,58 |
| 1 В | | 40,91 |
| 1 Г | | 45,24 |
| 2 А | 40,35 | 60,00 |
| 2 Б | 42,00 | 48,54 |
| 2 В | 38,10 | 42,72 |
| 2 Г | 47,06 | 57,78 |
| 3 А | | 38,38 |
| 3 Б | | 44,23 |
| 3 В | | 44,00 |
| 4 А | 46,94 | |
| 4 Б | 48,21 | |
| 4 В | 50,00 | |
| 5 А | | 49,46 |
| 5 Б | | 48,84 |
| 5 В | | 63,64 |
| 6 А | 26,00 | 44,78 |
| 6 Б | 44,86 | 37,33 |
| 6 В | 48,65 | 51,76 |
| 7 А | 50,00 | 50,55 |
| 7 Б | 63,77 | 52,63 |
| 7 В | 58,33 | 51,02 |
| 8 А | 36,56 | 42,35 |
| 8 Б | 62,92 | 54,55 |
| 8 В | 64,52 | 66,67 |
| 9 А | 37,97 | 50,79 |
| 9 Б | 44,15 | 57,14 |
| 9 В | 55,70 | 41,67 |
| 10 А | | 48,19 |
| 10 Б | | 40,51 |
| 11 А | 72,09 | 46,43 |
| 11 Б | 51,95 | 58,54 |
| 11 В | 41,38 | 47,83 |

Результаты социометрического исследования в 2022-2023 уч.г.

| Класс | Уровень сплоченности классного коллектива в % | Уровень сплоченности классного коллектива |
|-------|---|--|
| 1 А | 46,46 | Средний |
| 1 Б | 46,58 | Средний |
| 1 В | 40,91 | Средний |
| 1 Г | 45,24 | Средний |
| 2 А | 60,00 | Высокий |
| 2 Б | 48,54 | Средний |
| 2 В | 42,72 | Средний |
| 2 Г | 57,78 | Выше среднего |
| 3 А | 38,38 | Ниже среднего |
| 3 Б | 44,23 | Средний |
| 3 В | 44,00 | Средний |
| 4 А | | |
| 4 Б | | |
| 4 В | | |
| 5 А | 49,46 | Средний |
| 5 Б | 48,84 | Средний |
| 5 В | 63,64 | Высокий |
| 6 А | 44,78 | Средний |
| 6 Б | 37,33 | Ниже среднего |
| 6 В | 51,76 | Выше среднего |
| 7 А | 50,55 | Выше среднего |
| 7 Б | 52,63 | Выше среднего |
| 7 В | 51,02 | Выше среднего |
| 8 А | 42,35 | Средний |
| 8 Б | 54,55 | Выше среднего |
| 8 В | 66,67 | Высокий |
| 9 А | 50,79 | Выше среднего |
| 9 Б | 57,14 | Выше среднего |
| 9 В | 41,67 | Средний |
| 10 А | 48,19 | Средний |
| 10 Б | 40,51 | Средний |
| 11 А | 46,43 | Средний |
| 11 Б | 58,54 | Выше среднего |
| 11 В | 47,83 | Средний |

Высокий уровень: 3 класса – 9,7%
 Выше среднего: 9 классов – 29 %
 Средний уровень: 17 классов – 54,8%
 Ниже среднего уровень: 2 класса – 6,53,6 %

Таким образом, из полученных данных, можно сделать вывод, что у большинства классных коллективов уровень сплоченности находится на уровне выше среднего и среднем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом, уровень сплоченности повысился или остался на прежнем уровне в большинстве классов.

Однако, есть классные коллективы, где произошло снижение уровня сплоченности: 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «В». Также следует отметить, что в 3 «А» и 6 «Б» классах уровень сплоченности классного коллектива находится на уровне ниже среднего.

В следующем учебном году педагогу-психологу необходимо уделить особое внимание работе с классными руководителями данных классов. Классным руководителям данных классов совместно с педагогом-психологом запланировать и провести как можно больше мероприятий, направленных на сплочение классного коллектива.

Самое большое повышение процентов по сплочению классного коллектива произошло в 2 «А», 6 «А», 9 «А» классах.

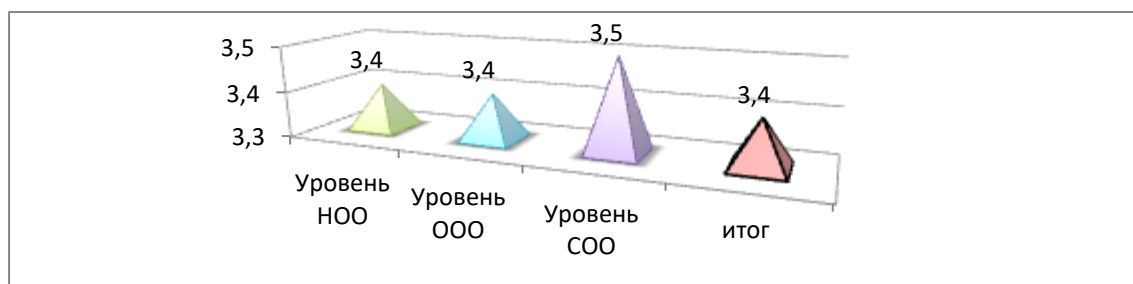
Рекомендовать всем классным руководителям не выпускных классов продолжить работу по сплочению классных коллективов.

Для изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения была проведена методика Е. Н. Степанова

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Общие результаты выглядят следующим образом:

| Класс | Уровень удовлетворенности |
|--------------------|---------------------------|
| 1а | 3,2 |
| 1б | 3,1 |
| 1в | 3,4 |
| 1г | 3,4 |
| 2а | 3,7 |
| 2б | 3,3 |
| 2в | 3,5 |
| 2г | 3,4 |
| 3а | 3,7 |
| 3б | 3,2 |
| 3в | 3 |
| 4а | 3,2 |
| 4б | 3,5 |
| 4в | 3,4 |
| Уровень НОО | 3,4 |
| 5а | 3,7 |
| 5б | 3,1 |
| 5в | 3,1 |
| 5г | 3,5 |
| 6а | 3,7 |
| 6б | 3,1 |
| 6в | 3,1 |
| 7а | 3,4 |
| 7б | 3,1 |
| 7в | 3,2 |
| 8а | 3,7 |
| 8б | 3,3 |
| 8в | 3,2 |
| 9а | 3,7 |
| 9б | 3,3 |
| 9в | 3,5 |
| Уровень ООО | 3,4 |
| 10а | 3,4 |
| 10б | 3,3 |
| 11а | 3,8 |
| 11б | 3,4 |
| 11в | 3,5 |
| Уровень СОО | 3,5 |
| итог | 3,4 |



Вывод:

Анкетирование родителей показало, что коэффициент У равен 3,4 – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Но при этом многие родители считают, что их ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, не все учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка, в школе недостаточно развито дополнительное образование (кружки, секции, где может заниматься ребенок), есть родители, не довольные работой классного руководителя.

Цель воспитания школы – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Главный результат достижения данной цели заключается в развитии нравственной ответственной конкурентоспособной личности, готовой к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по достижению цели проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, рабочими программами классных руководителей, в рамках модулей Программы воспитания школы были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы, методы и приемы работы.

В связи с тем, что в числе приоритетных направлений современной государственной политики Российской Федерации выделяется всестороннее развитие детей, их человеческого, интеллектуального творческого, культурного и духовного потенциала, поддержка и развитие одарённости детей, большое количество мероприятий в нашей школе направлено на интеллектуально-познавательную деятельность, что, безусловно, представляет собой выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся, реализацию познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод, что система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10» развивается в положительной динамике.

Выводы:

1. Система воспитательной работы МБОУ «СОШ № 10» развивается на оптимальном уровне, так как в целом, поставленные задачи можно считать решёнными.

2. Проведённая воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 10», способствует развитию адаптации школьников к современной жизни, развитию школьных традиций, сплочению и развитию классных коллективов и совершенствованию работы органов ученического самоуправления.

В анализе воспитательной деятельности отмечены как положительные, так и отрицательные моменты. К проблемам можно отнести следующее:

✓ Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке рабочей программы воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и профстандартами.

✓ Не все классные руководители используют творческие формы в работе с обучающимися и с родителями, нет особого желания принимать участие в мероприятиях, недостаточно проводится индивидуальной работы с родителями обучающихся, требующих особого внимания.

✓ Несмотря на системную работу, у обучающихся недостаточно развито чувство гражданственности и патриотизма, они до конца не ощущают себя частью нашей страны, они склонны делить людей на своих и чужих, а значит недостаточно толерантны, скептически относятся к культурным ценностям.

✓ В связи с большой загруженностью, нехваткой учебных кабинетов отсутствие помещения для эффективной работы с детьми-лидерами.

✓ Приоритетной для школы задачей на ближайший период являются преобразования на спортивном ядре для эффективных занятий физкультурой, формирования благоприятной предметно-эстетической среды в школе. Но трудности с финансированием не позволяют нам это сделать.

Из проведённого анализа воспитательной работы видно, что важнейший генеральный результат социализации профессионализации обучающихся – персональная включенность подростков в реальную позитивную социальную и социокультурную практику достигнут.

Выпускники 4-х, 9-х и 11-х классов соответствуют **модели выпускника**, обозначенной в Программе воспитания.

С 1 сентября 2023 года в школе вводится ФООП. Это Федеральная общеобразовательная программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания учеников начальных, средних и старших классов. Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) — учебно-методический документ, который определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273). В рамках последних к школам предъявляется требование привести свои программы в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит на 2023 – 2024 учебный год следующие задачи:

1. Привести Программу воспитания в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.
2. Классным руководителям внести изменения в свои рабочие программы в соответствии с ФООП, в рабочих программах воспитания своего класса запланировать и отразить творческие формы работы с родителями, индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих особого внимания. Запланировать мероприятия, направленные на формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим, положительного отношения к Отечеству и к культурным ценностям.
3. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом через семинары – практикумы, участие в школьной НПК «От идеи к проекту!», а также через участие в муниципальном проекте «Классный руководитель – воспитательная работа без границ».
4. Совершенствовать детское самоуправление, поддерживать деятельность детских общественных объединений, а также вовлекать как можно больше участников образовательного процесса в деятельность РДДМ.
5. Продолжить оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки семьям и детям, состоящим на различных видах учёта и детям, требующим особого внимания.
6. Продолжить работу по профилактике правонарушений, социально-негативных явлений среди подростков, формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.
8. Продолжить развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Заместитель директора по УВР

Н.В. Белова