

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов»



План работы
по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков
в МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год

Цель: первичная профилактика аддиктивного поведения через формирование безопасного образовательного и жизненного пространства, обеспечивающего улучшение психологического здоровья и снижение социальной дезадаптации подрастающего поколения.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач:**

- ✓ Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- ✓ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- ✓ Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- ✓ Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе так и в период трудной жизненной ситуации.
- ✓ Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- ✓ Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование эмпатии и толерантности, развитие ценностных отношений в социуме.

№ п/п	Виды работ	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Составление плана работы по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков на 2023-2023 уч. год.	Сентябрь	Педагог-психолог Соц. педагог
2.	Подбор материалов для работы по профилактике буллинга и кибербуллинга среди детей и подростков, отражение на стенде для родителей	В течение учебного года	Классные руководители, Педагог-психолог
3.	Консультирование молодых классных руководителей по овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий с данной категорией учащихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных диагностических исследований среди обучающихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Семинар на тему «Профилактика буллинга в образовательной организации»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей.	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Работа по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог
8.	Проведение мониторинга по социальным, педагогическим, психологическим проблемам среди учащихся, их семей, педагогов школы.	В течение учебного года	Психолог
9.	Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками.	В течение учебного года	Библиотекарь

Работа с обучающимися			
10.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Я выбираю СЕБЯ» (агитация здорового образа жизни) Оформление Классных уголков материалами о ЗОЖ	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
11.	Оформление информационного стенда: "Жизнь прекрасна", как пропаганда позитивного отношения к жизни	Декабрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
12.	- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким" – Раздача памяток: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"	Февраль	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог
13.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
14.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
15.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы.	Ноябрь	Педагог-психолог
16.	Социально-психологическое тестирование (компьютерный вариант).	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
17.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
18.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
21.	Групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 5-х классов по программе «Простые сложности»	В течение учебного года	Педагог-психолог

22.	Групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 6-х классов по программе «Я подросток. Мир эмоций»	В течение учебного года	Педагог-психолог
23.	Групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 7-х классов по программе «Подросток XXI века. Лабиринты своего Я»	В течение учебного года	Педагог-психолог
24.	Групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися 8-х классов по программе «Быть или не быть...»	В течение учебного года	Педагог-психолог
25.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц. педагог
26.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении, в том числе с применением техник и процедур медиации	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
27.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
28.	Психологические тренинги «Психологическая и эмоциональная подготовка к сдаче экзаменов» (обучающиеся 9,11 классов)	Апрель - май	Педагог-психолог
29.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
30.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
31.	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Педагог-психолог
Работа с родителями			
32.	Выявление семей, в которых наблюдается жестокое обращение с детьми.	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
33.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.

34.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения по результатам диагностических исследований.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог
35.	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Буллинг и кибербуллинг. Что делать, если...»	февраль	Педагог-психолог, разработчики сайта.
36.	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Что такое кибербуллинг?" Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь	Педагог-психолог, разработчики сайта.
37.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
38.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
39.	Проведение тематических собраний «Кибербуллинг. Ребенок, родители и педагог»	В течение года	Педагог-психолог
Работа с педагогическим составом			
40.	Индивидуальные консультации с классными руководителями по результатам диагностических исследований обучающихся на выявление депрессивного состояния детей, имеющих склонность к суицидальному поведению.	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
41.	Семинар – практикум «Профилактика буллинга в школьном пространстве»	Январь	Педагог-психолог, Социальный педагог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
42.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог

43.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Подведение итогов работы			
44.	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики аддиктивного поведения в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц. педагог